**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ | 4 |
| ***Заходи з національно-патріотичного виховання***  ***для учнів 5-8 класів*** | 5 |
| ***Потієнко Т.А.*** Виховний захід «Мужність крізь віки» | 5 |
| ***Осташко Л.В.*** Свято «Мій рідний край, де ми живемо, Україною зоветься» | 11 |
| ***Гаврилець О.Л.*** Лінійка пам’яті, присвячена загиблим бійцям АТО | 19 |
| ***Перець В.І.*** Гра-мандрівка «В моєму серці Україна» | 22 |
| ***Бисько Л.М., Кобзар Л.М.*** Свято відкриття тематичної зміни з національно-патріотичного виховання в закладі з денним перебуванням | 30 |
| Патріотичний квест (з досвіду роботи закладу з денним перебуванням Сосницької гімназії імені О.П.Довженка) | 38 |
| ***Горбач І.О.*** Інтелектуально-патріотична гра «Патріоти Борзнянщини» | 44 |
| Гра-вікторина «Ми роду козацького нащадки» | 51 |
| Літературно-музичний квест «Любіть Україну!» (з досвіду роботи дитячого оздоровчого закладу «Сонечко» Варвинського району) | 55 |
| Пізнавально-розважальний захід «Козацькі розваги» (з досвіду роботи дитячого оздоровчого закладу «Сонечко» Варвинського району) | 60 |
| ***Заходи з національно-патріотичного виховання***  ***для учнів початкових класів*** | 64 |
| ***Геращенко С.В.*** Виховна година «Молюсь за тебе, Україно!» | 64 |
| ***Ємченко О.М.*** Виховний захід «Я – громадянин України» | 67 |
| ***Гаврилець О.Л.*** Свято «Козацькому роду нема переводу» | 71 |
| Виховна година «У нашім серці Україна!» (з досвіду роботи закладу з денним перебуванням «Школярик» Сокиринської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Срібнянської районної ради) | 74 |
| ***Харченко Л.В.*** Спортивне свято «Козацькі забави» | 83 |
| Ігрова програма «Веселі розваги юних козачат» (з досвіду роботи закладу з денним перебуванням Корюківського району) | 86 |
| Гра «Ми – веселі козачата» (з досвіду роботи закладу з денним перебуванням Березнянської ЗОШ І-ІІІ ступенів Менської районної ради) | 88 |
| ***Гайдук Л.І.*** «Суперкозак» | 89 |

**Вступ**

Початок двадцять першого століття для нашої держави став часом великих змін та перспектив, непередбачуваних викликів та загроз. У майбутньому науковцям ще належить дати історичну оцінку процесам, які відбуваються сьогодні в Україні. У настільки непростих умовах сучасності основним для формування майбутнього України, зазначається в Концепції національно-патріотичного виховання, є визначення нової багатокомпонентної та багатовекторної стратегії системи виховання, стержневі напрями якої – патріотичне та громадське виховання.

Велика роль та відповідальність покладається у розв’язанні поставленої задачі на педагогічний загал держави, за цими словами щоденний кропіткий труд учителів, вихователів, викладачів тощо.

В умовах непростого сьогодення та війни акцент виховної роботи спрямовується на формування національно-патріотичної свідомості та громадської активності дітей; розвиток патріотичних почуттів, виховання гордості за людей, які прославляють і відстоюють неподільність, цілісність, єдність України, любові до рідної землі.

Зокрема, в період проведення літньої учнівської оздоровчої кампанії організовуються відповідні тематичні зміни та заходи. Улітку 2016 року в відпочинкових закладах Борзнянського, Городнянського, Козелецького, Коропського, Ніжинського, Чернігівського районів, Деснянської та Кіптівської об’єднаних територіальних громад, міст Ніжина та Новгород-Сіверського проведено тематичні зміни козацького, національно-патріотичного виховання, козацького вишколу. Також за програмами національно-патріотичного спрямування було організовано профільні зміни у наметовому таборі м.Ніжина, на базі дитячих стаціонарних закладів: «Сонечко» Варвинського району, «Зміна» Менського району, «Десна» Новгород-Сіверського району, заклад імені Я.П.Батюка Ніжинського району, «Юний турист» Чернігівського району.

У дитячих оздоровчо-відпочинкових закладах області систематично відбувалися заходи національно-патріотичного виховання: козацькі свята, різноманітні конкурси, завдяки яким вивчаються традиції, обряди, історія нашого народу, заняття з рятувальних робіт, екскурсійні подорожі, зустрічі з військовослужбовцями збройних сил України, з учасниками АТО, відвідування музеїв, туристичні походи, флеш-моби, квести тощо.

У оздоровчо-відпочинкових закладах області накопичено позитивний досвід щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Дані методичні рекомендації є творчим доробком педагогів області, які мають багаторічний досвід роботи з дітьми та учнівською молоддю, як учителі, вихователі та керівники закладів оздоровлення та відпочинку.

Матеріали методичних рекомендацій стануть у нагоді педагогам загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, вихователям та керівникам дитячих закладів оздоровлення та відпочинку щодо організації роботи національно-патріотичного виховання.

**Виховний захід «Мужність крізь віки»**

***Автор: Потієнко Тетяна Анатоліївна, педагог-організатор Парафіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Парафіївської селищної ради***

*Хто осмислено спрямовується заради*

*добра в небезпеку і не боїться її,*

*той мужній, і в цьому мужність.*

***АРІСТОТЕЛЬ***

**Хід заходу**

**Учитель:** Кожного дня до нас доноситься мова про мужність і мужні вчинки. Та чи кожен розуміє сутність цього слова? Мужність – це та риса характеру людини, яка може повноцінно проявитися лише разом з іншими якостями особистості, такими, як розсудливість, хоробрість і щиросердність.

Саме вони допомагають людині досягти своєї мети, використовуючи кмітливий розум, сильний дух і палке серце, і в час необхідності можуть стати рятувальним човном, як для самої людини, так і для інших.

**Ведучий 1:** Бути українцем – значить вірити в Україну, як вірили в неї генії і безстрашні захисники українського народу. Така віра робить людину щасливою від свідомості того, що вона разом зі своїм народом, що вона – частка його загального життя і служить своїй Батьківщині.

**Ведучий 2:** Нам слід пам’ятати про численні жертви наших співвітчизників, що були покладені на вівтар незалежності, соборності, державності.

**Ведучий 1:** Ми пропонуємо пройти з нами найважливішими сторінками історії багатостраждального українського народу. Сторінками непростими, а тими, що показують неймовірну мужність і героїзм звичайних українців.

**Учитель: *зупинка «Київська держава».***

**Ведучий 2:** Квітуча і знана в усіх кінцях світу Київська держава… Видатні князі: *Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий, Володимир Мономах…* Пройшли століття, а народ пам’ятає їх і вдячний їм за те, що вони створили і прославили нашу державу.

**Ведучий 1:** Але сьогодні хотілося б звернути увагу на такого собі воєводу Дмитра, який став проявом мужності і патріотизму у боротьбі за незалежність Київської держави від монголо-татар.

**Ведучий 2:** Гуде вічовий дзвін! Б’є на сполох. Тривога в Києві. Орда йде. Перед нею вже скорилося багато руських міст. Тепер черга Києва.

**Ведучий 1:** Але ще не було такого, щоб ішла на милість переможцю «матір городів руських». Тому поспішають на віче кияни. Вирує Софійський майдан. Воєвода Дмитро ледве утримує натовп. Напружено мовчить Софійська площа.

**Сцена «Оборона Києва»**

**1 житель Києва**: Так, може, покоритись супостатам, віддати їм ключі від давнього міста, забути славу батьків, схилити голову перед ворогом і врятувати своє життя?

**2 житель Києва**: У безнадійній ситуації треба вибирати меншу з бід.

**3 житель Києва:** Хай воєвода Дмитро скаже. Говори! Говори, воєводо!

**Дмитро:** (низько тричі вклонився народові) Люди київські! Ще ніколи не схиляв перед ворогом колін Великий Київ. Ні діди, ні батьки наші не просили милості у язичників! Так встаньмо всі разом за жінок наших, за дітей наших, за віру православну. Станьмо на смерть за землю Руську, за славний Київ!

**Жителі (разом):** «За Русь! За Київ! Вмремо, але не покоримося!»

**Голос за сценою:** День і ніч місто готувалося до смертельної битви. Кияни укріплювали міські стіни і вали, носили до мурів велике каміння, варили смолу. І старі, і малі, озброївшись мечами, сокирами, піднялися на міські стіни. У листопаді 1239 р. передовий татарський загін, який очолював хан Менгу, підійшов до Києва. Почався штурм. Кілька діб татари не могли взяти місто..

**Хан Батий:** Що трапилося? Чому і досі ключі від міста мені не принесли?

**Монгольський воїн**: Хане, там воїн є, який б’ється за десятьох.

**Хан Батий:** Взяти Київ, негайно! А воїна цього до мене живцем привести!

**Голос за сценою**: Сили були нерівні. Після кількадобового штурму монголи увірвалися в «місто Ярослава». Кияни підпалили свої будівлі й відступили до «міста Володимира». Тут вони прийняли свій останній бій. Керівника київської оборони, пораненого воєводу Дмитра привели до Батия.

**Хан Батий**: Ось ти який богатир київський. Скорися мені негайно! На коліна!

**Дмитро:** Ти можеш мене примусити стати на коліна. Але скоритися – нізащо!

**Хан Батий**: Якби у мене була тисяча таких воїнів, я завоював би весь світ. Я дарую тобі життя.

**Учень:** До Дніпра збігає Київ

Шумними садами.

Шлях кривавий, шлях Батиїв

Там десь за віками...

Скільки впало любих, милих,

Не прийшло з походу,

Як стікала кров по схилах у дніпрову воду.

Києве! Гули пожари,

Морем клекотали...

На валах твоїх татари

Після бою спали.

Шлях кривавий, шлях Батиїв

Десь там за віками...

*(Володимир Сосюра)*

***Пісня «Київська Русь»***

**Ведучий 1:** На жаль, мужність Дмитра була даремною. Не змогли Руські князі помиритися і вигнати монголо-татар. Роз’єднали вони Київську державу і стала вона легкою здобиччю для інших завойовників. І на довгі століття ми втратили державність.

**Ведучий 2:** І тільки українське козацтво на невеликий проміжок часу повернуло нам бажану волю.

**Учитель: *зупинка «Козацька мужність».***

**Ведучий 1:** Славна і багата історія нашого народу. Героїчну сторінку в неї вписали славні запорожці, степові рицарі, оборонці української землі. Тож згадаймо про козаків, які колись безкрайніми степами вітром літали, шаблями ворогів змітали, на чайках по Дніпру гуляли, Крим руйнували. В Стамбул завертали.

**Учень:** Ой, по нашій Україні

То не води грають сині,

Не шумить так гай –

То козацтво йде завзяте

Волі-долі добувати,

Боронити край.

Учень Хоруговці вітром мають,

Збруї ясні в сонці сяють,

А огонь в очах –

І над ними ген горою

Сизий сокіл мчить стрілою

В піднебесний шлях

*(Ігор Калинець)*

**Ведучий 2:** Про козацьку мужність можна говорити не одну годину. Так само як і про козацьких ватажків. Вишневецький, Сагайдачний, Хмельницький, Мазепа, Полуботок. Цей список відомих і мужніх синів українського народу назавжди зостанеться в пам’яті народній.

**Ведучий 1:** А сьогодні хотілося б звернути увагу на мужність українського козацтва у битві під Берестечком. У 1652 році українське козацтво змушене було відступати під тиском польського війська. Але як мужньо вини це зробили!

**Учитель:** Пропоную вам опрацювати історичний документ *(додаток 1)* і дати відповідь на питання:

* Чи є дана інформація підтвердженням мужності українського козацтва? *Обговорення документу.*

**Учитель: *зупинка «Січові стрільці-славні сини України».***

**Учень:**

***Золоті листки***

У густій завії

Тихо золотії шелестять листки.

В ніжному промінні

Мерехтять осінні дивнії казки.

*В таємничу осінь ще снується й досі*

*Казка по полях,*

*Як до нас в віконце засвітило сонце,*

*Наш замаяв стяг.*

І лунає слава: – В нас була Держава!

Гомонить в піснях,

Як Стрільці-соколи довгожданій волі

Простелили шлях.

*За морями нині, а не в Україні,*

*Новаки малі,*

*Слухаємо радо казку Листопада,*

*Рідної Землі.*

І прийде хвилина – всі тоді полинем

До своїх ланів,

Щоб воскресла слава, рідная Держава,

Усміхнувся Львів.

*(Леся Храплива-Щур)*

**Перегляд відео *«Українські січові стрільці»***

<https://www.youtube.com/watch?v=cGHf8unqTEM&t=251s>

**Ведучий 2:** Січові Стрільці були справжніми патріотами України. Можливо, вони допускали в чомусь помилки, гарячкували, не йшли на компроміси, але в цілому їхню діяльність можна оцінити як позитивну для розвитку державності, для здобуття «сподіваної волі», за яку боролися й гинули багато українців різних поколінь.

**Ведучий 1:** Чого варті тільки їхні бої за гору Маківка та за гору Лисоня. Не шкодуючи свого життя билися січовці із вірою в світле майбутнє України. Всю свою любов і мрії втілювали Січові Стрільці у своїх піснях. Стрілецькі пісні і сьогодні улюблені народом України.

**Пісня *«Ой у лузі червона калина похилилася..»***

**Учитель: *зупинка «Друга світова».***

**Ведучий 2:** Пройшло декілька десятків років і знову Україна в небезпеці. Гітлерівці 1941 року вторглися на територію нашої держави. Фашистський чобіт з одного боку, а радянський з іншого, топтали українську землю, намагаючись стерти Україну з лиця Землі.

**Ведучий 1:** Українці мужньо обороняли свою землю, борючись одночасно з німецькими і радянськими окупантами. Не було б битви, де б не було українців.

**Ведучий** **2**: Однією з найбільш знакових і мужніх подією того періоду була битва за Дніпро. При форсуванні Дніпра воїни проявили виняткові мужність і відвагу. Героїчні подвиги здійснили не десятки і не сотні, а тисячі людей. Це був масовий героїзм.

**Ведучий 1:** У дніпровських хвилях пірнали невеликі плоти, човни, колоди, і всі вони були обліплені солдатами, які боролися зі стихією. Над ними носилися ворожі літаки, з яких одна за одною з виттям падали бомби. Вибухи піднімали величезні водяні стовпи. Деякі плоти перекидалися або розвалювалися. Бійці падали у воду, але все ж вплав рухалися вперед, штовхаючи пліт або колоду.

І все таки, вирішальним фактором, який зумовив переможне завершення битви за Дніпро і визволення Києва, був винятковий героїзм і самопожертвування наших воїнів, 17,5 тисяч яких зі складу 1-го Українського фронту нагороджено орденами і медалями, а 668 отримали звання Героя Радянського Союзу. Серед них 32 киянина.

**Перегляд відео *«Битва за Дніпро»***

<https://www.youtube.com/watch?v=cGHF8Vvkg5A>

**Учитель: *зупинка «Сучасна Україна».***

І знову Україна у вогні. І знову ми відчули холодний і оскаженілий подих війни, який увійшов майже до кожної родини.

**Ведучий 2**: Мужність наших воїнів вражає весь світ. Згадати хоча б Донецьких кіборгів**.**

**Ведучий1:** Події осені 2014 р. в околицях Донецька написали нову історію не лише Збройних сил України, але й всього світу. 242 дні ешелон десантників і добровольців у повному оточенні під цілодобовим шквальним вогнем тримав оборону донецького аеропорту.

**Ведучий 2:** Після низки жорстких, але марних спроб штурму об’єкта, проросійські бойовики прозвали українських бійців «кіборгами». Тієї ж миті слава про мужність українських солдатів-«кіборгів» облетіла всю земну кулю. Самі бійці, які захищали аеропорт, до такого прізвиська поставилися скептично. «Які ж ми кіборги? Звичайні люди. З плоті і крові».

**Ведучий 1:** А який жах пережили наші воїни в Іловайському котлі. Але не зламались, не скорились ворогу.

**Іловайський котел**

Він тихо говорив й палив багато,

І смуток в погляді, у зморшках все чоло.

Розповідав, як загубив він брата,

А їх у нього триста душ було.

Під Іловайськом, в «коридорі», всіх поклали…

І зараз чорний крук над місцем тим кружля…

Була домовленність, «зелений» їм давали,

А потім кров’ю вмилась матінка-земля.

У тому пеклі лише він живим зостався,

Та все не просто так – потрапив у полон,

Огидно ворог у лице йому сміявся,

Що підло, низько, розстріляли батальйон.

Рубцем на серці рана гоїтись не буде,

Вона кривавитиме довго, все життя,

Він Іловайськ та побратимів не забуде,

Вони ніколи не підуть у небуття…

Ми також мусимо героїв пам’ятати,

Бо то рубець на тілі нашої землі,

Бо наші воїни пішли нас захищати,

Та найцінніше віддали – життя свої.

*(Світлана Олександрова)*

**Ведучий** **1**: Дійсно, хочеться підтримати слова автора вірша і сказати: «Пам’ятаймо мужність усіх, хто боровся за нашу свободу».

**Ведучий 2:** Давайте запалимо свічки пам’яті і вшануємо хвилиною мовчання всіх, хто загинув за свій народ.

**Перегляд відео *« Білі лебеді у небесах»***

<https://www.youtube.com/watch?v=RbKhmBrg1ko>

**Учитель:** І завершуючи наш захід, я хочу ще раз пригадати слова П. Тичини : *«Я єсть народ, якого Правди сила ніким звойована ще не була!»*.

Ми з вами живемо в Україні, тому повинні знати і пам’ятати тих, хто мужньо здобував їй волю і незалежність. І в цей нелегкий час, коли точаться бої на сході України, ми повинні бути справжніми патріотами, відстоювати єдність, суверенітет і незалежність України.

У вогні перетоплюється залізо у сталь, у боротьбі перетворюється народ у націю. Як не буде в нас сили та єдності, не осягнемо нічого, хоч би все найкраще для нас складалося. Волі українського народу до самостійного життя не знищать ні ворожі тюрми, ні заслання, бо Україна є нездобутнім бастіоном героїв і борців. *Як один Бог на небі – так одна Україна на землі!*

***Додаток 1***

***Героїзм українського війська у битві під Берестечком***

«…Дві тисячі козаків відступили на малий пагорб, замкнулися у своєму таборі і вирішили боротися і, як люди, що не мали більше надій на порятунок, хотіли дорого продати своє життя. Деякі з козаків, побачивши, що вони не втримаються перед величезною кількістю поляків, кинулися в річку, а інші на болото; в одному місці серед болота скупчилися триста козаків і хоробро оборонялися проти великого числа атакуючих, які натискали на них звідусюди; щоб довести своє зневажливе ставлення до життя, яке (поляки) обіцяли їм дарувати, та до всього, що є найціннішого крім життя, вони витягали з своїх кишень усі свої гроші і кидали їх у воду. Нарешті, повністю оточені, вони майже всі загинули один за одним, (але) довелося з кожним із них вести бій. Залишився один, який боровся протягом трьох годин проти всього польського війська; він знайшов на болотяному озерці човна і, прикриваючись його бортом, витримав стрілянину поляків проти нього, витративши увесь свій порох, він потім узяв косу, якою відбивав усіх, хто хотів його схопити; якийсь московіт напав на нього зоветься з такою ж зброєю, але не міг нічого вдіяти і, незважаючи на свою меткість, ледве уникнув, щоб той не перерізав його навпіл… Король дуже захопився хоробрістю цієї людини і наказав крикнути, що дарує йому життя, коли він здасться; на це останній гордо відповів, що він уже не дбає проте, щоб жити, а лише хоче умерти як справжній вояка».

***Шевальє П’єр***

**Свято «Мій рідний край, де ми живемо, Україною зоветься»**

***Упорядник: Осташко Людмила Вікторівна, директор закладу з денним перебуванням «Сонечко» Безуглівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Ніжинської районної ради***

**Вчитель:**

Живемо ми в гарному селі –

Куточку мальовничому.

Гудуть улітку тут джмелі,

А взимку – гостей кличемо!

Яка б пора це не була,

Завжди у нас красиво,

Росте маленька дітвора –

Нова робоча сила.

І так завжди, із року в рік,

Радієм новій зміні,

Яка лишається повік

В Безуглівці, на Україні!

**Учениця:**

Ми раді Вас вітати у нашій світлиці

І дарувати хліб із золот-пшениці,

Щоб хліб святий був на столі,

Щасливі були люди в місті і селі.

Серця в нас сповнені любов’ю, миром,

Бажаємо, щоб зустріч була щирою.

**Учень:**

У всьому світі – кожен знає –

Є Батьківщина лиш одна,

І в нас вона одна-єдина –

Це наша славна Україна.

***Пісня «У нас на Україні»***

**Вчитель:**

У кожного з нас є своє родинне вог­нище, є дім, в якому ми живемо. А ось коли скласти наші маленькі батьків­щини, вийде велика держава – Ук­раїна. Це – наша земля, наш рідний край, наша країна з талановитими людьми, із чарівною піснею, що ди­вує весь світ, із мальовничою приро­дою, багатющими народними тра­диціями.

І сьогоднішнє свято ми присвячує­мо нашому рідному краю, землі, що зветься Україна, бо народитись українцем – це велика честь і слава, рідний край свій полюбити – найважніша з усіх справа!

Наше свято ***«Мій рідний край, де ми живемо Україною зоветься»*** для всіх присутніх в цьому залі оголошується відкритим *(лунає Гімн України).*

**На сцену виходять три учні:**

* Хто ти, хлопчику маленький?
* Син я України – неньки.
* Хто ти, дівчинка мала?
* Українка молода.

Українка я маленька,

Українці батько й ненька,

На Вкраїні родилася, в свою маму удалася.

* А по чім тебе впізнаю?
* По вкраїнському звичаю.

*(дівчинка з хлібом і сіллю на українському рушнику вручає хліб гостям)*

Гостей дорогих ми вітаємо щиро,

Стрічаємо з хлібом, любов’ю і миром.

Так завжди ми будемо жити,

Рідний край будем любити!

Українцям помагати,

Бо Вкраїна – наша мати!

**Учень:**

Україно моя, Україно!

Доля в тебе була не проста

Та для мене ти у світі єдина,

Матір рідна, пречиста й свята!

**Учениця:**

Хоч життя – не стежина у полі,

І буває нелегко в путі.

Ми з тобою пов’язуєм долі,

До кінця будемо разом в житті.

***Пісня «Мій край де я родилась і живу»***

**Ведуча:**

Кожна людина завжди з великою Любов’ю і душевним трепетом згадує місце, де народилася, де мину­ло її дитинство. Те родинне вогнище, маленька батьків­щина кожної людини, де живуть мама, тато, бабуся, дідусь, сестри, брати.

І якщо скласти маленькі батьківщи­ни кожного з нас – вийде наша велика держава Україна. «Україна – це тихі води і ясні зорі, зелені сади, білі ха­ти, лани золотої пшениці, медові та молочні ріки»...

**Учень:**

Земле моя, співуча Україно,

У вишиванці білій, у вінку.

Не раз пережила лиху годину

І не шукала доленьку легку.

**Учениця:**

Люблю твої я ночі і світанки,

Вечірнюю і вранішню зорю.

Життя моє з тобою до останку

Тобі я знову й знову говорю.

**Учень:**

Люблю тебе, як матінку дитина.

Ділю з тобою радість і біду

Тобі вклоняюсь, ненько Україно,

Своє життя до ніг тобі кладу.

На білім світі ти одна - єдина.

Святую землю я твою люблю,

Пишаюсь я, що родом з України

Й щоденно Бога за тебе молю.

**Учениця:**

Україно, земле рідна!

Земле сонячна і хлібна,

Ти на вік у нас одна.

Ти як мати найрідніша,

Ти з дитинства наймиліша

Ти і взимку найтепліша –

Наша отча сторона.

**Учень:**

Вишита колоссям і калиною,

Вигойдана співом солов’я,

Звалась веселково Україною

Ненька зачарована моя.

Вишиту колоссям і калиною,

Виборена кров’ю і мечем,

Називаєм гордо Україною,

І ніхто нам цим не дорікне.

**Учениця:**

Україно, соборна державо,

Сонценосна колиска моя,

Ще не вмерла й не вмре твоя слава,

Завойована в чесних боях!

**Учень:**

Мій край чудовий –

Україна, тут народились ти і я.

Тут над ставком верба й калина,

Чарівна пісня солов’я.

**Учень**

Багато держав є, людей і мов різних,

Та кожному мила одна лиш, єдина

Найкраща з усіх, то є рідна країна,

Мені ж наймиліша – моя Україна.

***Пісня «Україна»***

**Ведуча:** Україна – це наш рідний край, наша дорога і мила Вітчизна, земля, де ми народилися, побачили і пізнали світ, почули колискову пісню, рідну мову – це найдорожча у світі Батьківщина.

**Ведучий:**

У всьому світі кожен знає:

Є батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна-єдина –

Це наша славна Україна.

Про Україну, рідний край

Ти завжди, завжди пам’ятай.

**Учениця:**

Українка я маленька,

Україна – моя ненька.

В неї щира я дитина,

Добра, люба та єдина.

Вірна я дочка народу,

Бо козацького я роду;

Щиро я свій край кохаю,

Роду іншого не знаю.

Так я завжди буду жити,

Рідний край буду любити.

Українцям помагати,

Україна — моя мати!

***(виходять діти, тримаючи в руках плакати з державною символікою)***

**Ведучий:**

Кожна держава світу має свій герб, прапор та гімн. Це символ держави. В Конституції України у ст. 20 говориться: «Державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України і Державний Гімн України».

**Ведуча :**

Гімн – це найголовніша пісня України, в якій виражаються найсердечніші думки і прагнення народу. Автор українського гімну – Павло Чубинський. Він написав вірш ще в 1862 р. Композитор Михайло Вербицький створив музику до вірша. І в 1885 р. пісня-гімн була вперше надрукована з нотами. З 1991 р. пісня «Ще не вмерла Україна» стала гімном нашої незалежної Батьківщини.

**Учень:**

Слова палкі, мелодія врочиста.

Державний гімн ми знаємо усі.

Для кожного села, містечка, міста –

Це клич один з мільйонів голосів.

Це наша клятва. Заповідь священна.

Хай чують друзі й вороги,

Що Україна вічна, незнищенна.

Від неї ясне світло навкруги.

**Ведучий:**

Український прапор – синь українського неба і золото неозорих пшеничних ланів переніс наш народ на свій пра­пор. Кольори ці мають ще інше значення «мир» і «багатс­тво», бо народ наш є мирний і трудолюбивий. Працею в поті чола здобував він славу рідній землі. Коли ж злі воро­ги порушували спокій народу-трударя, він ставав воїном. А синьо-жовтий прапор кликав до бою, перемоги.

**Учениця:**

Прапор – державний символ.

Це для всіх – ознака сили,

Це для всіх – ознака слави.

Синьо-жовтий прапор маєм:

Синє – небо, жовте – жито.

Прапор свій оберігаєм,

Він – святиня, знають діти.

Прапор свій здіймаєм гордо,

Ми з ним дужі і єдині.

Ми навіки вже – народом

Українським в Україні.

**Учень:**

Блакитний колір – це колір води, чистого неба, це символ миру.

**Учениця:**

Жовтий колір – це колір вогню, сонця, без лагідних променів якого немає життя на землі, це колір пшеничної ниви, зерна, хліба.

**Ведучий:**

Ці кольори мають значення миру і багатства, бо наш народ є мирний і працелюбний. Це підтверджують ст. 1, 18 Конституції України, в яких говориться, що Україна є суверенна і незалежна, демократична держава, і загальнополітична діяльність України спрямована на забезпечення її національних інтересів і безпеки, мирне і взаємовигідне співробітництво з іншими державами.

**Ведуча:**

**Герб** – тризуб найголовніший із символів. Слово «герб» прийшло до нас із польської мови, а в польську – з німецької. Воно означає «спадщина». Це старовинний знак. Багато століть тому запровадив його в Україні київський князь Володимир Мономах. Княжий тризуб зображає старовинну зброю. Нею наші прадіди мужньо билися з численними ворогами. Виборювали волю для свого народу.

**Учень:**

Наш герб – тризуб, це воля, слава, сила.

Наш герб – тризуб, недоля нас косила.

Та ми зросли, ми є, ми завжди будем,

Добро і пісню несемо ми людям.

**Ведуча:**

Народним символом українців є батьківська хата і святий хліб, вишитий рушник і материнська пісня, верба і калина, і хрещатий барвінок, дивовижна писанка, і вірний своєму краю лелека. Всі вони – наші давні і добрі обереги.Батьківська хата – наша берегиня і родинне вогнище.

**Учениця:**

В щасливі і в тяжкі години

Куди б наш не стелився шлях –

Не гасне вогнище родинне

В людських запалене серцях.

**Учень:**

Як мені вас не любити,

Рідні батьку, нене?

Ви ж мене годували

І дбали про мене.

**Учениця:**

Батько розуму навчає,

Мати приголубить,

Ніхто мене так на світі,

Як вони, не любить.

**Ведуча:**

За всіх часів і в усіх народів було найбільшою святістю, коли лежав на столі хліб. Хліб був мірилом життя. Будь-яке свято не обходилося без паляниці. Народжувалася дитина – йшли з хлібом, справляли весілля чи бу­дували хату – неодмінно приходили з хлібом, дорогих гостей зустрічали хлібом-сіллю.

**Ведучий:**

Не кидайся хлібом, він святий! –

В суворості ласкавій,

Бувало, каже дід старий

Малечі кучерявій.

**Ведуча:**

Не грайся хлібом, то ж бо гріх! –

Іще до немовляти

Щасливий стримуючи сміх,

Бувало, каже мати.

**Ведучий:**

Бо красен труд, хоч рясен піт,

Бо жита дух медовий,

Життя несе у людський світ,

І людські ріднить мови.

**Ведуча:**

Хто зерно сіє золоте,

В землю палку, невтомну,

Той сам пшеницею зросте

На полі вселюдському.

***Українська народна пісня «Ой, зелене жито зелене... »***

**Ведучий:**

Майже в усіх народів є улюблені рослини-символи. У канадців – клен, у росіян – берізка, а у нас – верба і калина. Правду каже прислів’я: *«Без верби і калини нема України».*

**Учениця:**

Є багато країн на Землі

В них озера, річки і долини…

Є країни великі й малі,

Та найкраща завжди – Батьківщина.

Є багато квіток запашних,

Кожна квітка красу свою має,

Та гарніші завжди поміж них

Ті, що квітнуть у рідному краї.

**Учениця:**

Ось калина над рікою

Віти стелить по воді.

Хто це щедрою рукою

Їй намистечко надів?

Червонясте, променисте –

Розцвітає, мов вогні.

Дай хоч трошечки намиста,

Калинонько, і мені.

***Український народний танець***

**Ведучий**:

Сьогодні ми зібралися, щоб сказати теплі і ніжні слова про нашу рідну українську мову. Ми живемо на мальовничій землі – в Україні. Тут жили наші предки, живуть наші батьки, живемо і ми з вами. Із задо­воленням милуємося красою рідної природи, вслухаємо­ся у чарівні мелодії пісень, вбираємо в себе ніжні звуки української мови.

**Учень:**

Ми є діти українські,

Хлопці та дівчата.

Рідний край наш – Україна,

Рідна мова – українська.

**Учениця:**

Мова кожного народу

Неповторна і своя,

В ній гримлять громи в негоду,

В тиші – трелі солов’я.

**Учень:**

Вивчайте мову українську,

Дзвінку, голосну, ніжну, чарівну.

Прекрасну, милу і чудову,

Як материнську пісню колискову.

**Учениця:**

Рідна мова моя, поетична пісенна,

Пелюсткова і ніжна, як спів солов’я,

Як народу душа: щира, добра, натхненна,

Ти найкраща у світі, бо рідна моя!

***Пісня «Українка, я маленька»***

**Ведуча** : Кожному народові дорога його мова. «Рідна мова дорога людині, як саме життя» – говорить народна мудрість. Без мови не може існувати народ, його культура. Ми – українці горді з того, що маємо свою державу, свою мову, волю. Кожен із нас – патріот своєї країни, бо любить її, поважає її закони і кожен повинен боротися за чистоту рідної мови.

**Учениця:**

Любіть нашу рідну мову,

Беріть до зброї рідне слово.

Ні! Не забули ще слов'яни

Шевченка заклик полум’яний!

Бо вона ж така багата, українська мова!

Неповторна і крилата, і така чудова.

**Учень:**

Не цурайтесь мови, люди,

Не цурайтесь роду.

Як зачахне рідне слово –

Не буде народу.

**Учениця:**

Розквітай, прекрасна Україно!

Рідна земле, матінко моя.

Хай лунає мова солов'їна,

Пісня неповторная твоя.

Хай смереки, ясени, тополі,

Квіти, луки, трави і сади

Шепчуть вірші щедрі, добрі,

Вільні, чисті, із джерельної води.

Розквітай, прекрасна Україно,

Рідна земле, матінко моя.

**Ведуча:**

Батьківщина! Рідна, мила,

Пестить, чарує, зігріває,

Миру і злагоди нам посилає!

Рідна краплина! Батьківщина!

Рідна, гомінка,

Зростаєш, кріпнеш, розквітаєш,

Мене ти змалечку плекаєш – Україно!

**Ведучий**: В народі говорять: *«Де народився, там і згодився!».*

І я сподіваюся, що ви станете корисними своїй маленькій Батьківщині, не забудете її ніколи, будете примножувати все добре та красиве, будете творити історію нашого села. Адже село – це маленька краплинка на карті нашої України!

**Пісня «Край, мій рідний край»**  *(фонограма С. Ротару)*

**Лінійка пам’яті, присвячена загиблим воїнам АТО**

***Автор:*** ***Гаврилець О.Л., заступник директора з виховної роботи Сновської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1 Сновської міської ради***

**Ведучий 1**:

Тобі я дякую, герою , за майбутнє,

тобі вклоняюся я низько й до землі,

бо тільки твої незліченні муки

припинять війни. Дякую тобі!!

**Ведучий 2**:

*За мирне небо і за безмежне поле,*

*за все оте, що бачу я щодня,*

*за смуток, радість і за пусті тривоги,*

*за щастя, безтурботні дні та от-таке життя.*

**Ведучий 1:**

Не чую я війни страшної криків,

не знаю я, як кров’ю обливається душа,

коли десь там такий твій рідний, близький,

йде молодий юнак боротись за життя.

**Ведучий 2**:

*Він бореться за волю і свободу,*

*за те, щоб жили ми, не знаючи війни,*

*щоб в полі українськім було жито,*

*а не від куль поранені сини.*

**Ведучий 1:**

Щоб небо було чисте-чисте,

і про війну лиху лиш спогади були,

щоб жити ми могли без краплі страху,

щоб матері без сліз жити могли!

**Ведучий 2**:

*Бо досі вже стояти на колінах,*

*вже піднялися люди,*

*бо піднявся дух,*

*бо Україна - наша Батьківщина,*

*і більше вже не буде тут розрух.*

**Ведучий 1:**

Тобі я дякую, герою, за майбутнє,

за твою честь, відвагу та знання,

бо через тебе Україна знову стане вільна.

Тобі я дякую, герою, за життя!

**Ведучий 2:**Сьогодні ми зібралися разом, щоб вшанувати пам’ять танкіста *Юрія Костючека* – нашого земляка і випускника Щорської ЗОШ І-ІІІ ст. №1, який загинув у ході проведення АТО.

**Ведучий 1:**  Пам’ять – це наша шана героям. Найвища ціна за майбутнє Вітчизни – життя – сплачене Юрієм, його подвиг залишиться у серці кожного, проросте силою, міццю, любов’ю до Вітчизни та народу, нашими вчинками, стійкістю, відданістю.

*Лінійка на честь пам’яті всіх загиблих воїнів АТО оголошується відкритою!* Рівняння на прапор.

*Звучить Гімн України*

**Ведучий 1:** 25 років українській державі, але це лише мить, незначна частина нашого минулого. І знову життя поставило перед нами випробування: події двох останніх років примусили кожного українця відчути свою причетність до своєї країни, а також  зрозуміти, що ми – господарі на власній землі.

**Ведучий 2:** Та не всім це до душі. Сепаратисти зазіхають на територіальну цілісність нашої держави. На Сході точаться криваві бої. Там вирішується доля і майбутнє України. Але ми знаємо, що ми – єдині, що перемога буде за нами. Єдина Україна – іншого шляху у нас немає.

**Ведучий 1:** Саме за це зараз в АТО воюють наші герої. На полі битви – захисники, воїни. Вони мужні, сміливі, хоробрі. Не шкодуючи власного життя, захищають неньку-Україну. *(пісня)*

**Ведучий 1:** Україна охоплена війною. Справжньою. Реальною. Нехай її називають неоголошеною, але гинуть наші хлопці, «вантаж 200» отримують в усіх куточках України.

**Ведучий 2:**Схилімо голови низько перед світлою пам’яттю і подвигом славних синів України *з*агиблих – героїв антитерористичної операції*,зокрема випускника нашої школи Костюченко Юрія. В*шануймо героїв Небесної Сотні  і всіх українців, які віддали своє життя за самостійність  і незалежність України хвилиною мовчання*.* Вічна пам’ять загиблим героям*! (метроном)*

**Ведучий 1:** Події останніх місяців об’єднали нас, пробудили в кожного почуття щирого й глибокого патріотизму, відчуття причетності до загальнодержавних справ. Боротьба за перемогу стала всенародним рухом. І слова *«Слава Україні – Героям слава»* наразі набули особливого значення, вони адресовані тим, хто зі зброєю в руках захищає східний кордон нашої держави. *До слова запрошується учасник АТО,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Ведучий 2:** Прикро, що інколи сумні сторінки історії повторюються, і мирне небо України накрила чорна хмара військового протистояння. Ще пару років тому ніхто не міг і подумати, що життя розділиться на «до війни» і «війну», війну за незалежність.

**Читець 1:**

Любити Вітчизну, любити завжди,

поля її росні, зелені сади

і їй не жаліти за дні молоді

ні крові у битві, ні поту в труді.

*Любити Вітчизну, любити завжди,*

*і села її і її городи,*

*і їй всі бажання, пориви й думки*

*на світлій дорозі у світлі віки.*

**Ведучий 1:** Саме так і любив свою Україну Юрій Миколайович. Він боровся за Україну. Він стояв на сторожі Волі та Незалежності. Заради тебе, твого життя і твоєї свободи він віддав своє життя.

**Ведучий 2:**  Костюченко Юрій Миколайович – молодший сержант, оператор-навідник танку 1-ї окремої гвардійської танкової бригади, учасник антитерористичної операції в Донецькій та Луганській області.

Народився Юрій Миколайович 17 серпня 1977 року в селі Займище Щорського району Чернігівської області.

У 1992 році закінчив Щорську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів №1 та вступив до Щорського професійно-технічного училища № 7, де здобув спеціальність столяр-тесля.

**Ведучий 1:** У червні 2014 року був призваний на службу до Збройних Сил України та направлений до 1-ї окремої гвардійської танкової бригади на посаду командира танку.

4 жовтня 2014 року танк Юрія Миколайовича рухався у взводній колоні, за декілька кілометра від Донецького аеропорту. Під час пересування колони машина Юрія Миколайовича була підбита російсько-терористичними військами.

Дістатися до підбитого танку українські військові не могли. Згодом українським військовим вдалося домовитися з сепаратистами про передачу тіла Юрія Миколайовича. Вдома в нього залишилися мати, три сестри, дружина.

**Читець 2:**

Сьогодні Україна вся в плачу,

По всіх усюдах б’ють церковні дзвони.

Запалим в кожнім домі ми свічу.

І всі разом підійдем до ікони.

Помолимось за тих, хто ради нас,

Йшов крізь вогонь і знищував гармати.

Когось забрала куля, когось убив фугас,

І не одна ридає зараз мати.

Запалим на вікні вогонь скорботи

За тих Героїв, що не впали духом.

І не дали країну побороти.

Нехай же Вам земля всім буде пухом.

**Ведучий 1**. Просимо вшанувати пам’ять загиблого, запаливши свічки та  поклавши квіти.

*Звучить музика «Плине кача», учні ставлять свічки, кладуть квіти.*

**Читець 3:**

Заполонив нам душі смуток за кращими синами України,

Які повстали й не скорились – тепер лежать у домовині.

І розривають серце материнські крики, і батько тихо очі витирає.

Вони героями залишаться навіки, але ж для матері – дітей немає!

На цвинтарі їх тихо поховають. А дітям скажуть, що батьки – герої!

І звісно, що герої не вмирають! Їх душі залишаються з тобою.

**Читець 4:**

То був нерівний бій, і хто повинен в цьому? Навіщо брат на брата йшов?

Гадаю я – попереджав нас Бог і сподівався зупинити.

Але наказ тиранів невблаганних звести людей в нерівний бій.

Забрав наш цвіт, нашу надію, дітей в батьків, дружин і матерів.

За Батьківщину йшли вони! За Україну!

Проти бандитів, злодіїв й ворюг.

То хай на небі душі їх спочинуть, а на землі ми не забудемо про них!

І відродиться наша Україна, міста постануть із руїн.

Героям слава! Слава пролунає і душі успокоїть їх навік!

**Читець 5:**

Будьмо ж гідними великої слави героїв України, які твердо вірили, діяли, знали: Українська нація народилася тоді, коли в її обороні впала перша крапля червоної української крові на чорну українську землю.

Українська нація існуватиме доти, доки хоча б один українець буде готовий покласти своє життя в її обороні.

Слава Україні! – (*усі разом*)  Героям Слава!

**Ведучий 2:**

Наші воїни перебувають під обстрілом сумнозвісних «Градів», зазнають гіркоту втрати бойових побратимів і ризикують власним життям заради миру та спокою в нашій країні. Це свідчення справжнього патріотичного подвигу.

**Ведучий 1:**

Дорогі наші воїни! Дякуємо вам за те, що захищаєте нас. Дякуємо, що не боїтесь, що вижили і стоїте на сторожі нашого спокою. Шановна громадо! Лінійка оголошується закритою!

*Звучить Гімн України.*

**Гра-мандрівка «В моєму серці Україна»**

***Автор:*** ***Перець Віра Іванівна, педагог-організатор Комарівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Борзнянської районної ради***

**Ведучий.** Добрий день вам, люди добрі,

*Щиро просимо до господи.*

*Раді вас у нас вітати,*

*Щастя та добра бажати.*

**Ведуча.** Любі діти, ми раді зустрічі з вами на грі-мандрівці «В моєму серці Україна». Сьогодні ми з вами поведемо розмову про найдорожче серцю кожної людини – Батьківщину. Її героїчне минуле і сучасне, її солов’їну мову та чарівну природу, державні та народні символи,звичаї та традиції українського народу. На кожній зупинці гри-подорожі вас чекають цікаві справи, завдання.

**ЗУПИНКА «ЗНАЙ НАШИХ» (вікторина)**

**Ведучий**. Сьогодні на зупинці «Знай наших» зібралися найбільш цікаві, найбільш допитливі хлопці і дівчата. А на цій зупинці на вас чекає вікторина.

Я зачитую вам запитання. Команда, яка готова до відповіді, піднімає руку. Якщо відповіді немає, або вона невірна, на питання відповідає команда суперників. За кожну правильну відповідь журі надає команді 1 бал. Переможцем гри стає команда, що набрала найбільшу кількість балів.

**Ведуча.** Продовжити прислів’я:

1. Хліб, сіль їж, а… (**правду ріж**)

2. Слово не горобець… (**вилетить не спіймаєш**)

3. Друга легше знайти, ніж… (**зберегти**)

4.Ранні пташки росу п’ють… (**а пізні сльози ллють**)

5. Заліз кіт на сало і… (**кричить «мало!»**)

6. Праця годує, а… (**лінь марнує**)

7. Гостре словечко… (**коле сердечко**)

8. Хочеш їсти калачі… (**не сиди на печі**)

**Ведучий.** Відповіді на запитання:

1. Яку назву мала козацька держава, створена за дніпровськими порогами? *(****Запорізька січ****)*

2. Який із найдревніших знаків є малим гербом України? *(****Тризуб****)*

3. Автор слів гімну України. *(****П. Чубинський****)*

4. Яка назва гімну України. *(****Ще не вмерла Україна****)*

5. Як називалась перша слов’янська держава? *(****Київська Русь****)*

6. Як називається основний закон України? *(****Конституція****)*

7. Як звали сестру Кия, Щека, Хорива? *(****Либідь****)*

8. Які кольори державного прапора України? *(****Синій, жовтий****)*

9. Назвіть найбільшу святиню українського народу в музичній символіці. *(****Гімн****)*

10. Назвіть велике зібрання творів Т. Шевченка. *(****Кобзар****)*

11. Назвіть композитора, який поклав вірші Чубинського, що стали гімном, на музику? *(****Вербицький****)*

12. Що означає слово «козак»? *(****Вільна, незалежна людина****)*

13. Головна козацька страва (***Куліш****)*

14. Як називали в Україні селянина, який займався візницько-торговельним промислом? (***Чумак****)*

15. Основний Закон України. (***Конституція****)*

*(журі підраховує кількість балів, зароблених командами, й оголошує результат)*

**Ведуча.** Ви чудово впоралися із завданнями вікторини. Наші команди показали, що вони – гідні нащадки славного козацького роду, справжні козачки. І за це ми відкриваємо шлях до наступної зупинки.

**ЗУПИНКА «ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ»**

**Ведучий.**

*Браття, нам Всевишній*

*Промовляє з неба –*

*Символи державні*

*Шанувати треба!*

*Бо вони обличчя*

*Нашої країни.*

**Ведуча.** Як кожна незалежна держава, Україна має свої державні символи. Кожна нація прагне виявити себе і свою сутність у державних символах, які закріплюються в законодавстві країни. Ними є офіційні знаки (зображення, предмети) чи звукові вираження. Вони в лаконічній формі виражають одну або декілька ідей політичного чи історичного характеру та символізують суверенітет держави.

У класичному варіанті сучасна держава має три державні символи: *герб, прапор та гімн*.

**Ведучий.** Герб – розпізнавальний знак держави. На Україні це золотий тризуб на блакитному тлі. Він був родовим знаком Рюриковичів. Згодом карбувався і на срібні х монетах Великого князя Київського Володимира Великого.

Існує близько сорока версій пояснення тризуба: це риболовний гарпун, вила бога Нептуна, уособлення природних стихій (повітря, води й землі), а можливо відображено триєдність життя: батько – мати – дитя, які символізують собою силу, мудрість, любов.

*Знак країни головний –*

*Це тризубець золотий.*

*Він – як сонце в небі синім,*

*В ньому слава, в ньому сила,*

*В нім священне слово «воля»,*

*Що рятує від недолі.*

*Будь же, рідна Україно,*

*Під гербом цим вільна й сильна.*

*Хай про тебе в цілім світі*

*Знають всі: дорослі й діти.*

**Ведуча.** Прапор – це певного кольору чи кольорів і форми полотнище, яке слугує знаком вирізнення країни. Залежно від ритуалу, прапор кріпиться до древка, піднімається на щоглі, встановлюється на будинках органів державної влади і управління, у дипломатичних представництвах нашої країни за кордоном. Стрімко злітає це полотнище і на різних спортивних змаганнях, коли на п’єдестал пошани підіймаються українські спортсмени. Гордо розвівається синьо-жовте знамено, промовляючи всьому світу: «Є у світі Україна!»

*Синьо-жовтий прапор України –*

*Це безхмарне небо, синє-синє,*

*А під небом золотіє нива,*

*І народ – і вільний, і щасливий.*

*Прапор, як святиню, любі діти,*

*Треба шанувати й боронити.*

*Прапор – символ нашої держави,*

*Він для всіх ознака сили й слави.*

**Ведучий.** Слово гімн – грецького походження (дослівний переклад – похвальна пісня) – урочиста пісня, прийнята як символ державної, національної єдності.

Слова національного Гімну «Ще не вмерла Україна» написав у 60-х роках XIX ст. відомий український поет Павло Чубинський, а музику – композитор Михайло Вербицький. Це ті слова та музика, які змушують кожного з нас підніматися при перших же акордах, в них сконцентрована жива історія народів, їх прагнення до волі.

*Лине пісня незабутня,*

*Горда, величава.*

*В ній – надія на майбутнє,*

*України слава.*

*Нею сонце зустрічає*

*Нашу Батьківщину,*

*День новий розпочинає –*

*Сильна, неподільна.*

*До нових здобутків кличе*

*Пісня Україну,*

*А зовуть її велично*

*Всі Державним Гімном.*

**Ведуча.** Ви прибули на зупинку «Державні символи». Кожна команда повинна виготовити з природного матеріалу державні символи України. *(Команди виготовляють символи. Журі підбиває підсумки.)*

**Ведучий.** Молодці! Всі команди добре справилися із завданням і мають можливість подорожувати далі.

**ЗУПИНКА «ЮНІ ХУДОЖНИКИ»**

**Ведуча.** Доброго дня, шановні гості нашої зупинки! Хтось творить красу словом, хтось звуком, а хтось – кольорами, відтінками, півтонами…

**Ведучий.**

*Малювати картини руками не можна,*

*Лише серцем, що б’є у душі..*

*В тій, де мешкає дивний художник,*

*Що натхнення черпає в собі.*

**Ведуча.**

І лиш духом всесильна людина

Розфарбує цей світ кольорами,

Щоб ожила від світла картина,

Наче небо мовчазне над нами,

**Ведучий.**

*Наче зорі, що ввечері світять,*

*Ні, не світять – зоріють згори.*

*Радше будні художник підмітить,*

*Ніж змалює цей світ навпаки.*

**Ведуча.** Радість, яку дають нам малюнки – це радість участі разом з художником в тому процесі пізнання світу, який ми називаємо мистецтвом.

Напевно немає в світі людей байдужих до мистецтва. Змалку ми хвацько беремося вимальовувати спершу каракулі, потім – свої маленькі шедеври. В хід іде все: крейда, олівці, фломастери, фарби і навіть мамина помада.

**Ведучий.** Наші учасники – учні творчі, активні та заповзяті – люблять малювати. То ж ми сьогодні перевіримо, як це у них виходить і, при нагоді, урочисто залучимо їх до кагорти Юних художників школи!

**Ведуча** *Село…, село. Краса моя і сила.*

*А вулиця моя – мій*

*Незів’ялий вічний первоцвіт.*

*В душі моїй, як сонячне розкрилля*

*Мойого серця неосяжний світ.*

*Усе таке буденне і незвичне,*

*Таке святе, що в серці не вмістить.*

**Ведучий.** Отож, завдання буде таким. Створити колективний малюнок на асфальті на тему «Вулиця на якій я живу».

*(звучить пісня «Край, мій рідний край»)*

**Ведуча**. Ось так непомітно проминув за роботою час. Наші команди дуже старалися – диво-вулиця вийшла у всіх на славу!

*(журі визначає переможців)*

**ЗУПИНКА «ПІСЕННА»**

**Ведучий.** Ми раді вас вітати на нашій «Пісенній» зупинці.

**Ведуча.** Гадаємо, що тут зібралися шанувальники рідного слова, рідної народної української пісні.

**Ведучий.** Нехай пісня з’єднає на мить наші серця, наші душі в одне ціле.

**Ведуча.** І атмосфера любові і добра запанує між нами.

**Ведучий.** *О пісне вкраїнська! Дзвінка , невмируща.*

*Ти мука і радість, ти гнів і любов.*

*Наснага твоя, чарівна і живуща,*

*Ввійшла в нашу душу,*

*Ввійшла в нашу кров.*

**Ведуча.** Пісня – душа людини , незмінна її супутниця. Споконвіку в Україні співали – у горі і радості, на сімейних і народних святах, в церкві і в школі. Пісня супроводжувала людину протягом усього її життя . Невипадково великий Гоголь писав: *«Покажіть мені народ, у якого би було більше пісень, ніж українців»*. Наша Україна дзвенить піснями. Про Україну є безліч пісень.

**Ведучий.** Відомо, що українських пісень записано 200 тисяч і цим далеко не вичерпане пісенне багатство нашого народу.

**Ведуча.**

Вкраїнська пісня, наче поклик долі,

Натхнення наше, дум стрімких політ.

Йдемо ми з нею у життєвім полі

Й не зрадимо її до скону своїх літ.

**Ведучий.**

Вкраїнська пісня – світлоносні перли.

В ній – вищий зміст, духовності краса.

Йдемо життям, щоб пісня не померла –

Народу рідного жива душа.

**Ведуча.** Яке диво дивне – народна пісня ! Яку владну силу таїть вона в собі! Минають віки, змінюються суспільні устрої, потрясають світ нищівні війни і голодомори, на зміну одним поколінням приходять інші – у кожного свої смаки, свої уподобання. А народна пісня залишається, через усі злигодні й поневіряння проносить вона свій первісний чар, свою нев’янучу молодість. Народна пісня – це душа народу, його історія.

**Ведучий.** А зараз…А зараз ми розпочинаємо наш пісенний конкурс.

**Ведуча.** Кожна команда повинна виконати українську народну пісню.

*(команди виконують українські народні пісні)*

**Ведучий.** Щиро дякуємо всім, хто прийшов на зупинку «Пісенна» , та всім , хто гучними оплесками вітав команди.

**Разом.** Пісня завжди буде поміж нас. Дякуємо за увагу! І відкриваємо вам дорогу до наступної зупинки.

**ЗУПИНКА «НАРОДНІ СИМВОЛИ»**

**Ведучий.** На нашій зупинці ми поговоримо про безсмертні символи українського народу. Майже у всіх народів є улюблені рослини – символи. У канадців, наприклад, клен, у росіян – берізка. А в українців є свої народні символи – це верба, калина, тополя, вишня, барвінок,мальви та інші.

**Ведуча.** Правду каже прислів’я: ***«Без верби і калини нема України»***.  
**Ведучий.** А ще народ каже: «Дівка,як верба: де посадили, там і прийметься».

*(Пісня «Ой є в лузі калина»)*

**Ведуча.** Рушник – це теж один із символів України. У народі говорили: *«Хата без рушника, що родина без дітей», «Рушники на кілочку, хата у віночку».*

**Ведучий.** Рушник… Він пройшов через віки і нині символізує чистоту почуттів, глибину безмежної любові, щедрість і гостинність української душі.

*Звучить «Пісня про рушник» музика Г.Майбороди, слова А.Малишка*

**Ведуча.** На зупинці «Народні символи» вас чекає нове випробування. Ви повинні подумати і розповісти легенду про одну із рослин-символів або ж про рушник.

*(Учасники команд по черзі розповідають легенди . Журі визначає найкращу розповідь).*

**ЗУПИНКА «ДИТЯЧІ НАРОДНІ ІГРИ»**

**Ведучий.** Ви чудово впорались із розповіддю легенд. Для перемоги вам залишилось пройти ще одну зупинку «Народні дитячі ігри».

**Ведуча**. Усі люблять гратися: ведмежата й вовченята, котики й собачки. Та чи не найбільше полюбляють гру дітки: хлопчики й дівчатка, чорняві та біляві, високі і низенькі, маленькі і не дуже... *«Як дитина бігає і грається, так її здоров’я усміхається»* – стверджує прислів’я.

І так ведеться з давніх-давен. Любили гратися і наші батьки, так само, як батьки наших батьків, тобто бабусі і дідусі. І навіть дідусі та бабусі наших дідусів та бабусь теж любили погратися. Усі вони вигадували різні ігри, навчалися одне в одного. Старші передавали меншим свої вигадки, а менші додавали щось своє, придумували свої забавки. Колективна творчість, напевно й породила так багато ігор.

**Ведучий.** Наші батьки ще пам’ятали всі ці ігри без книжок, але на жаль, ми вже їх розгубили. А це ж так, як і рідна мова, пісні, обряди, також наш найдорогоцінніший скарб і його втратити не годиться. Адже гра – це не просто забавка, а водночас і весела школа життя.

В іграх закладена мудрість народна. Вони не лише розвивають фантазію, кмітливість, спритність, а й вчать справедливості, чесності, знайомлять нас із давніми народними звичаями, уявленнями про світ.

**Ведуча**. Колись діти збиралися і гралися в різні ігри. А для цього вони знали багато забавок. Послухайте їх:

Ходить квочка коло кілочка,

Водить діточок одноліточок.

*Печу, печу хлібчик*

*Дітям на обідчик.*

*Більшому – більший,*

*Меншому – менший,*

*Шур у піч!*

Котилася торба

З високого горба,

А в тій торбі хліб, паляниця,

Кому доведеться, той буде жмуриться.

*Пливе качка поводі*

*Несе яйця золоті*

*По одному золотому,*

*А ти, качко, йди додому.*

Отже, зараз перед вами стоїть завдання провести із вболівальниками одну з дитячих народних ігор. *Команди проводять по черзі ігри.*

**1команда**

**Гра «Перстенець»**

Діти сідають рядком і складають руки долонями докупи. Котрась дитина відходить у бік. І закриває очі. А ведучий підходить до дітей і кладе в долоню комусь перстенець. В цей час та дитина, котра відійшла в бік, повертається, а гурт хором звертається до неї:

*Гадуль, гадуль, гадулька,*

*Десь там моя зозулька,*

*По полю ходила*

*Золоте пір’я збирала.*

Тоді та дитина, котра відійшла відгадує в кого перстенець, промовляючи слова:

*Вий, вий завивай*

*Ти, Оксанко, перстень дай.*

**2 команда**

**Гра «Мишка й котик»**

Ой до нори Мишко, до нори

Та до золотої комори.

Чорний коточок, мишки не зловить,

Мишка у дірку, золоту комірку,

До нори, до нори!

Ой кот, та воркот,

На віконечко скок, *(діти підстрибують)*

А з віконця на хижку,

Піймав котик мишку. *(плескають у долоні)*

**3 команда гра**

**Гра «Журавель»**

На середині грища накреслене коло діаметром 4-6 років (“Гніздо”, в якому – “журавель”). Він стоїть на одній нозі, другу підігнув під себе, одна рука – вбік, а другою тримається за ніс. Діти, взявшись за руки, ходять навколо “гнізда” і співають:

Заходився журавель, журавель

До бабиних конопель, конопель.

Сякий-такий журавель,

Сякий-такий довгоногий,

Сякий-такий довгоногий,

Сякий-такий виступає,

Конопельки все щипає.

О це жтобі журавель, журавель,

Не літай до конопель, конопель,

Сякий-такий журавель,

Сякий ...

Щоб ти більше не літав, не літав,

Конопельки не щипав, не щипав.

Сякий...

У процесі співу і руху діти зупиняються і виконують різні вправи.

*(журі оцінює конкурс)*

**ЗУПИНКА «ЗВИЧАЇ НАШОГО НАРОДУ»**

**Ведуча.** Вітаємо переможців конкурсу «Дитячі народні ігри» і запрошуємо завітати ще на одну зупинку «Звичаї нашого народу». *(звучить пісня «Дівчина-весна» слова і музика Н.Май)*

**Ведучий.** Водночас із пробудженням природи від зимового сну на нашій землі, в Україні, починається цикл весняних свят. Наш народ у своїх казках створив чудовий образ весни – красивої дівчини з вінком на голові. Вона бажаний і довгожданий гість, її закликають дівчата піснями-веснянками, її зустрічають діти подарунками – солодким печивом у вигляді пташок.

**Ведуча**. Народний образ весни – це символ краси, сили і надії. Дівчатка-конкурсанти покажуть зараз нам, як гарно вони знають веснянки.

Учасниці конкурсу співають або розповідають веснянки.

*(Журі підводить підсумки гри-мандрівки, вітають переможців).*

**Перелік використаної літератури**

1. Журнал «Виховна робота в школі» №6 червень 2014 р., с.51.
2. Журнал «Класному керівнику усе для роботи», №6 червень 2014р., с.27
3. Газета «Позакласний час» № 1-2 2006р., с. 81.
4. Інтернет ресурс <http://www.br.com.ua/inshe/Pedagogica/44395.htm>.
5. Інтернет ресурс <http://mirgimnaziya.at.ua/publ/vikhovna_robota/scenariji_zakhodiv/godina_spilkuvannja_quot_svjata_spadshhina_derzhavni_simvoli_ukrajini_quot/6>

**Свято відкриття тематичної зміни з національно-патріотичного виховання в закладі з денним перебуванням**

***Упорядники: Бисько Лариса Миколаївна, Кобзар Лідія Миколаївна, педагогічні працівники табору з денним перебуванням «Дружба» Талалаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Ніжинської районної ради.***

***В1.*** Доброго дня, дорогі діти, учителі та гості! Ми щиро вітаємо вас на нашому святі.

На порозі барвисте, заквітчане чарівними квітами літо, сповнене прекрасних мрій, надій, сподівань.

***В2.*** Все навкруги у квітах,

Променів сонця багато.

У нашій школі діти

Відкриття святкують свято.

***Учень.*** Все навколо зеленіє,

Річка ллється і шумить,

Тихо-тихо із травою гомонить.

Як тут всидіти у хаті,

Коли все живе, цвіте,

Скрізь дзвенять пташки крилаті,

Сяє сонце золоте.

***В1***. Ми залишили приміщення школи, щоб побувати у царстві Природи, щоб побачити на власні очі, як на землю ступає його величність Літо. Подивіться, яке синє небо! А хмарки на ньому пливуть біленькі! Сонце прокидається рано, а увечері ніяк не хоче лягати в свою полум’яну колиску. У нічному небі мерехтять зорі, а місяць пильно розглядає себе в тихому дзеркалі ставу. Крізь густу стіну хлібів ласкаво і ніжно посміхаються сині очі волошок. Чому все це відбувається?

***Всі разом:*** Бо літо прийшло!

***В2***. Літній день прозорий, голубий,

Навколо пахне ніжним цвітом.

День сьогодні цей святий,

Бо щасливі веселяться діти.

***Пісня***

***В1***. Червень – перший місяць літа. Це – місяць соковитих черешень і смачних полуниць. Місяць найдовших днів року.

***В2.*** Червень – це початок літніх канікул.

***В1.*** Так, позаду навчальний рік у школі. Позаду невдачі й успіхи… А скільки цікавих історій шкільного життя можна пригадати…

***В2.*** Ми попрощалися зі школою і сьогодні зустрічаємо літо. Тож давайте разом дружно ми відкриємо табірну зміну! *(Звучить Гімн України. Піднімається прапор)*

***Голова ради табору.*** Табір! Рівняйсь! Струнко!

**Наш девіз:**

Талалаївський наш кіш,

Об’єднай усіх хутчіш!

Щоб ми сильними всі стали

І себе загартували.

Будем весело ми жити,

Батьківщину боронити!

Загін «Кашоїди»! Здати рапорт!

Загін «Котигорошки»! Здати рапорт!

Загін «Крутивуси»! Здати рапорт!

***Голова ради табору.*** Товаришу старший вихователь! Табір козацького вишколу «Дружба» у кількості 64 чоловік до проведення свята готовий. Рапорт зданий!

***Старший вихователь.*** Рапорт прийнятий! Вільно!

***В1.*** Дорогенькі наші діти!

Ми всі раді вас зустріти

І разом з вами цьому дню

Яскравому радіти!

***В2.*** Любі наші вчителі!

Земний уклін вам до матінки-землі.

За те, що сумлінно нас учили

Й щоб гарно учнів всіх оздоровили!

Нас зібралось так багато

На веселе літнє свято,

Всюди чути сміх і гамір –

Це працює шкільний табір!

*Монтаж*

1. Сьогодні свято, і вкраїнські діти

Стоять врочисто, шикувавши ряд.

Єдині ми, єдиної родини квіти

Зібрались тут у табір «Козачат».

1. На відкритті святковім, урочистім

Уперше разом, де близькі усі.

Тут джерелом заб’є життя барвисте,

Дитинство сонцем заблищить в росі.

1. Це літечко чекали і цю пору,

Коли зберуть у табір дітвору.

Подружимось в країні майбуття,

Щоб сміло й впевнено іти в життя.

1. Буду кашу їсти манну,

І пшеничну, і гречану,

Буду струнка, як газель,

І висока, як модель.

1. А я буду їсти суп,

Міцний буду, наче дуб!

Сили наберусь я трошки,

Стану я Котигорошком.

Буду меншим помагати,

Старших себе шанувати,

Скрізь робитиму добро,

Щоб у

таборі жило!

1. Ми любимо сонце і квіти,

Ми роду козацького діти,

Землі української цвіт.

1. В яку б не пішли ми дорогу,

Ти, пісне, над нами злітай,

Крокуючи гордо і в ногу

Ми славимо рідний наш край.

***В1.*** Наш приятель –

***Діти.*** Сміливий вітер.

***В2.*** Відвага – це наш заповіт.

***Діти*.** Ми – роду козацького діти,

Землі української цвіт!

1. Є і нам про що згадати:

Пісне, душу возвелич!

Ой, була в нас ненька-мати –

Запорізька славна Січ.

Чорний вус, брова чорнява.

Не судомив руку страх,

І дзвеніла наша слава

На розгонистих вітрах.

***В1***. Запорізька Січ, козаччина…Найлегендарніше минуле нашого українського народу, його святиня, символ свободи, людської гідності, талановитості. Це про неї Гоголь писав: «Так ось вона – Січ!... Ось це гніздо, звідки вилітають усі горді і дужі, як леви. Ось звідки розливається воля й козацтво на всю Україну». Скільки велетнів-героїв народила вона! Богдан Хмельницький, Іван Сірко, Петро Сагайдачний. Навіть у наш час, якщо хочуть підкреслити вроду людини, її кращі риси, то говорять, що вона «козацького роду». А про хлопчика говорять: «З нього буде справжній козак».

***В2***. То хто ж такі козаки і де вони жили?

***В1***. Я думаю, що всім буде цікаво знати, що козаки у Січі жили в землянках. І вони їх ніколи не зачиняли. У них так заведено, хто хоче, той і заходить. Як хочеш їсти, то їж, пий, спочивай – заборони не було.

***В1***. Ось за такими чесними й справедливими законами жили козаки. Дуже багато чоловіків хотіли жити в Січі. Але не всіх приймали козаки до себе. Перш, ніж чоловік ставав козаком, його випробовували. Ось подивіться, як це проходило.

***Сценка «Прийом у козаки»***

***В1.*** Як прийде який хлопець на Січ, то козаки перше випробують, чи годиться бути йому запорожцем. От ведуть його в широкий степ та й звелять йому варити кашу.

1. Ось на тобі казан і вари кашу!

2. Гляди вари так, щоб каша не сира була і не перекипіла.

1. А ми підемо косити.

2. А коли каша буде готова, то вийди он на той курган.

1. Ти поклич нас, ми почуємо і прийдемо.

***В2***. От поберуть вони коси та й підуть, ніби косити. А де ж їм там косити хочеться? Заберуться вони в кущі та й лежать. А хлопець варить кашу… Та оце й каша вже готова. Вийде хлопець на могилу і почне гукати:

***Хлопець.*** Гей, панове-козаки! Ідіть кашу їсти! Та де ж вони є? *(3 рази)*

***В1.*** Гукає-гукає хлопець. А козаки чують, та не озиваються. Давай він плакати.

***Хлопець.*** От занесла мене нечиста сила до тих козаків. Краще було б дома сидіти при батькові та матері. А тепер перекипить каша, то як прийдуть козаки та й поб’ють мене? Ой, бідна моя голівонька!

***Козаки.*** Ні, це не наш!

***В2.*** Повернуться козаки до хлопця й скажуть:

– Таких нам не треба.

Незабаром приходить другий хлопець до козаків. Його козаки теж ведуть у широкий степ.

*(Повтор)*

– Гей, панове козаки, ідіть кашу їсти. Вона вже готова. *(3 рази)*

**Хлопець.** Чорт же вас забирай, коли мовчите! Буду я її сам їсти. Тут мені погуляти на просторі! *(Пританцьовує)*

***В1.*** Та, затягнувши на весь степ козацьку пісню, піде уплітати кашу.

***Козаки.*** Оце наш!

***Хлопець.*** Де вас носило? Я гукав-гукав, аж охрип, та щоб каша не перекипіла, я її їсти почав.

***Козаки.*** Годі тобі бути хлопцем. Тепер ти рівний нам козак.

*(Обійнявшись, співають).*

***В1***. Ось так цікаво плинуло життя козаків. А пам’ятаєте, як козаки царицю перехитрили?!

Приїхали запорожці, царицю вітають.

Цариця просить їх сідати, козаки сідають.

Сидять собі, в них жупани все кармазинові,

І самі такі храбренні, вуса прездорові.

Задивились на ті вуса ляхи-мосціпани.

«Що їм, кажуть, дати їсти?

Дамо їм сметани!»

Поставили їм сметану, їсти припрошають,

Але наші запорожці разом відмовляють.

«Славная у вас сметана… тільки вибачайте,

А перше нам запорожцям щільник меду дайте».

Дали й меду запорожцям, вони як поїли,

Так ті вуса прездорові вгору завертіли.

Тоді й кажуть всі цариці: «А що ж, ясна пані,

Нехай тепер запорожцям подають сметани!»

***В2***. Ось такі були козаки…

*(Заходить козак)*

***Козак.*** Доброго дня всім!

Прийміть від мене, козака,

І від усього козацького роду

Найщиріші вітання та побажання.

Щоб хлопчики-козачки

Були міцними, як дубки!

А дівчатка-ластівки,

Як чарівні ягідки.

***Дівчина***. Дякуємо, раді бачити у нас в гостях.

***Козак***. Я оце йшов мимо, чую – пісні та жарти. Ану, думаю, загляну, чому це так весело у вас? Та які ви всі гарні! Справжні козаки та козачки! Бачу, що козацькому роду – нема переводу.

***В1***. Так, у нас чудове свято! Тож заходьте і Ви.

***В2***. Та ось погляньте: до нас хтось іде, та й не сам.

***Козак***. Та це ж сам Тарас Бульба зі своїми синами!

***Тарас***. Ось, сини мої, ми на славній Запорізькій Січі!

Встроміть тут по стрілі, покладіть

По шматку хліба й сала.

Бо такий уже звичай у козаків:

Приходити до цього велетня-дуба

І приносити йому жертву.

***Козак*.** Ого-го! Хотів дуже вас видіти, Тарасе. Ось ми й зустрілись. Проходьте-проходьте.

***Тарас.*** Здоров будь, козаче! Ось привів тобі синів своїх. Ану, глянь, які козаки!

***Козак***. Здорові були, хлопці!

***Андрій і Остап.*** Здорові були. *(Вклоняються)*

***Козак.*** Здорові! Здорові! Ну що, в Христа віруєте?

***Сини.*** Віруємо.

***Козак.*** А в Трійцю Святу віруєте?

***Сини.*** Віруємо.

***Козак.*** А в церкву ходите?

***Сини.*** Ходимо.

***Козак.*** Ану, перехрестіться. *(Хлопці хрестяться)*

Ну й добре! Хороші козаки з вас вийдуть.

***Тарас.*** Дорогі мої сини, підійдіть до мене, благословлю вас. *(Підходять, стають на коліна)*

Благословляю вас, дорогі мої діти. Свято бережіть козацьку честь. І Боже вас збав зрадити своїй землі, своєму народу. Хай береже вас Господь!

***Сини.*** Спасибі, батьку, за ваше благословення.

***Козак.*** Ну, напевно, хто думав, той на свято завітав. Що ж, давайте пісню заспіваєм, щоб аж луна пішла гаєм.

*Пісня*

***Козак.*** Я аж трохи притомився. Водиці вип’ю із чарівної криниці.

***В1.*** Пийте воду та спочивайте, та козацькі змагання споглядайте.

***В2.*** Сьогодні свято, конкурс нині,

Сьогодні все козацтво тут.

І в таборі в нас радість лине –

Козацькі ігри всіх нас ждуть.

***В1.*** До кола! До кола! До кола!

До нас, панове-молодці, до нас,

Бо у нас тепер гаразд

Козацькі ігри починати.

***В1.*** Будьмо здорові з цим днем, що сьогодні!

***В2.*** Будьмо здорові!

***В1.*** Грай, музико, наше свято ми влаштуємо завзято!

***В2.*** Дивіться, друзі-браття, який гаразд, які козаки й козачата у нас. Вони є роду козацького, сини і дочки племені хвацького. Тож переходимо до конкурсів.

***В1***. Перший конкурс. У конкурсі бере участь вся команда. Естафета з м’ячем. *(Передача м’яча над головою)*

***В2.*** До уваги суддів! Перемога в цьому конкурсі оцінюватиметься 3 балами. Команда, яка програла, – 2 бали.

***В1.*** Конкурс продовжується. Передача м’яча низом між колінами.

***В2.*** Дякуємо командам. Пропонуємо трохи відпочити, а суддям – визначити переможців.

***В1.*** Наступний конкурс – це естафета, пов’язана з бігом. Кожен учасник команди отримує стрічку. Під жваву музику козак повинен добігти до обруча, прив’язати стрічку, поверну­тись назад, передати естафету іншому. Перемагає команда, яка закінчить естафету першою. У конкурсі бере участь уся команда.

***В2.*** Наступний конкурс «Одягни козака».

***В1.*** «Як козаки до дівчат залицялися». На столі лежать цукерки. Хлопці по одному учаснику з команди повинні пригостити дівчат. Але як вони це зроблять з зав’язаними руками, ми побачимо.

***В1.*** Переходимо до танцювального конкурсу.

Зараз танцюємо танок качат,

Він для козачок і козачат.

Рухи чудові і загадкові,

Та для учасників не випадкові.

***В2.*** Спритність і грацію він розвиває,

Тому йому рівних немає.

Гей, приєднайтесь, друзі, до нас:

На танець «гопак»

Ми запрошуєм вас!

***В1.*** Усі гравці виконують танець «Гопак». Конкурс оцінюється.

Так, що не розслабляйтесь,

А гарненько упирайтесь.

***В1.*** Яскравіша наша доля,

Не вода в ній – кров тече.

***В2.*** Козаку найперше – воля,

Козаку найперше – честь.

***В1.*** «Гуртом легше й батька бити», – казали козаки.

***В2.*** Тому наш наступний конкурс називається «Гурт – єдина команда!». Команди шикуються в колону по одному, одна навпроти одної, беруть у руки канат. За сигналом відбувається перетягування канату. Виграє та команда, яка перетягне канат.

***В1.*** Із давніх часів нашим пращурам, запорізьким козакам, були притаманні гідність, прагнення незалежності, волелюбність і весела вдача. Недарма в перекладі з тюркської «козак» означає «вільна людина»! Тому сьогодні, дивлячись на наших козаків і козачок, ми проголошуємо: «Козацькому роду нема переводу!»

***В1.*** Дорогі друзі! Свято звитяги, козацької слави, козацької забави завершується.

***В2.*** Слово надається журі.

***Старший вихователь.***  Любі діти! Ви – справжні козаки. Сильні, сміливі, відважні. І я думаю, що ми можемо відкрити табірну зміну. Як ведеться, символом кожної табірної зміни є вогнище. Запалимо і ми його сьогодні.

***В1.*** Як його нам запалити?

Мабуть, давній ритуал.

Як його не погасити?

Розкажи секрет всім нам?

***Старший вихователь.*** Для того, щоб запалити символічний вогонь, виконаємо наш традиційний священний ритуал:

1. Стали колом!
2. Почухаємо праву долоню!
3. Посмикаємо себе за праве вушко!
4. Викинемо погані, негативні думки з голови.
5. Почухаємо макушку голови.
6. Почухаємо потилицю.
7. Плюнемо через ліве плече.
8. Потремо долоні!
9. Хором скажемо «Вогнику! Запалай!»

*(Запалюється вогонь)*

***Старший вихователь.*** Козацький табір «Дружба»! Привітаєм один одного з відкриттям табірної зміни щирими оплесками. Роботу табору розпочали! А тепер я зачитаю основні правила поведінки і заборони під час оздоровлення в таборі.

***В1.*** Я, відпочиваючий табору «Дружба», клянусь свято берегти традиції нашого табору, зразково себе поводити у нашому коші, гратися, веселитися, все з’їдати під час сніданку, обіду, полудника! Якщо я порушу цю обіцянку, то нехай:

* мені ніколи не дадуть грошей на морозиво,
* порвуться мої улюблені джинси,
* сядуть батарейки в моєму плеєрі,
* заплутаються шнурки в моїх кросівках,
* мені ніколи не дозволять купатися в річці,
* відваляться колеса в моєму велосипеді,
* проїде бульдозер по моєму телевізору.

***Старший вихователь.*** Але для рівноправних відносин треба, щоб і вихователі урочисто склали клятву:

* завжди допомагати козачатам;
* бути спокійним як у річці вода;
* ніколи не бити дітей;
* виконувати усі розумні бажання дітей.

*Пісня вчителям*

***В2.*** Наказую всім:

У таборі у нас не сумувати!

В святах чудово себе показати!

Дружно співати веселі пісні!

Запам’ятати табірні дні!

Час настав забуть тривоги,

Неудачі і біду.

Будуть тут лише розваги,

Всі проблеми пропадуть!

Будуть ігри і забави,

Свята, танці і пісні!

Відпочинете на славу,

Вірите мені чи ні?

Тож зі святом, табір «Дружба»! –

Каже тобі дітвора.

Ну а нам веселу пісню

Заспівать давно пора!

*Пісня*

***Старший вихователь.*** Табір «Дружба»! Рівняйсь! Струнко! Свято відкриття табірної зміни завершилося. Зі святом вас усіх! *(Звучить Гімн України)*

**Патріотичний квест**

**Підготували педагоги закладу з денним перебуванням «Дивограй» Сосницької гімназії імені О.П. Довженка Сосницької районної ради**

**Правила проведення квесту:**

1. Вік учасників квесту – школярі 5-8 класів.
2. Команду обов’язково на всіх етапах квесту супроводжує організатор квесту, він також задає питання чи завдання, надає можливі підказки, задає додаткові питання чи завдання, та фіксує відповіді на питання чи виконання завдання у вигляді набраних балів **у спеціальній відомості**.
3. За правильну відповідь на питання квесту – 5 балів. За підказку – мінус 1 бал. Кількість балів при виконанні завдання організатор оголошує перед стартом відповідного завдання.
4. Команду очолює капітан. Капітан обирається організаторами квесту до формування складу команд. Капітан з присутніх заявлених учасників набирає собі команду шляхом таємного жеребу.
5. Команда може приступити до квесту тільки після **заповненої організатором відомості учасників команди та їх мобільних телефонів**.
6. Команда отримує від організатора квесту питання або завдання. (шляхом таємного жеребкування).
7. Капітан визначає, хто буде відповідати на питання (а це обов’язково лише один учасник) або виконувати завдання (за умовами завдання – один або декілька учасників).
8. У команді на питання відповідає лише один учасник команди (за порушення – відповідь не зараховується). Організатор квесту не зараховує виконання етапу квесту (відповідь на питання чи виконане завдання) в разі порушення вимог до відповіді (наприклад, спільне фото команди) чи невиконання завдання.
9. Якщо команда відповіла неправильно на питання, то правильна відповідь буде надана в кінці квесту після оголошення набраної суми балів.
10. Рух учасників команди відбувається лише всі разом з організатором і капітаном – або пішки, або на велосипедах.
11. У випадку руху на велосипедах учасники команди, її капітан та організатор вулицями рухаються в один ряд, при поворотах вказують рукою напрям повороту перед початком повороту.
12. Учасники команди не обмежені в джерелах пошуку відповіді на питання – інтернет, телефонні дзвінки, запитання на вулиці до перехожих тощо.
13. Квест обмежений в часі – не більше трьох годин.
14. Старт та фініш квесту відбувається біля приміщення селищної ради.

Питання і завдання:

1. **Історичне питання.** (*5 балів*) Коли і в якому документі існує перша найдавніша письмова згадка про Сосницю?

Правильна відповідь: 1234 р. (*3 бали*) в Іпатіївському літописі (*2 бали*).

1. **Історичне питання.** (*5 балів*) Поясніть, чому центр Сосниці має правильну забудову (квартали правильної прямокутної форми)?

Правильна відповідь: У 30-х роках 19 століття почалась забудова Сосниці згідно плану 1808 року, затвердженого російським царем Олександром І. (*Все – 5 балів*).

1. **Пошуково-історичне питання.** (*5 балів*) Знайдіть на стовбі мережі освітлення поряд з селищною радою табличку , та на ній число «дванадцять» римськими цифрами. Поясніть зміст таблички. Після відповіді команда мусить сфотографуватись на фоні таблички.

*Пам’ятка археології городище літописного м.Сосниця (1234 р.) XII-XVIII ст. н.е.*

*ДЕ БУЛА В СОСНИЦІ КРІПОСТЬ*

*В 1634 році польські феодали спорудили в Сосниці фортецю, яка поряд з цілим рядом інших укріплень (в Березні, Мені, Млинах, Батурині, Борзні, Конотопі) була призначена захищати Польщу від Руської держави, а феодалів - від повстань місцевої людності. Опис Сосниці 1654 року розповідає, якою була ця кріпость.*

*Центром фортеці була цитадель, якою вважався панський двір з будинком пана-адміністратора. Цитадель стояла на підвищення над Убіддю.*

*Фортеця займала територію між сучасними будинками аптеки та райвиконкому і була оточена ровом та дубовим частоколом.*

*В’їздом служили ворота з баштою. Саму фортецю (по-російському «большой острог», або «огороженный посад») оточували дубовий тин-кругляк та рів. Вали укріплення ішли мимо нинішнього сирзаводу, технікуму, а потім понад болотом і до берега Убеді, де зараз міст. За переказами, в рову була завжди вода, тому опис 1654 року говорить, що Сосниця була «на острову».*

*Сосницька фортеця проіснувала 200 років. Залишки її валів ще помітні й зараз. Ю. Виноградський.*

*«Червоний прапор» за 11 жовтня 1959 року.*

1. **Математичне завдання.** (*5 балів*)

Розділіть написане на аркуші паперу число дванадцять на дві рівні частини так, щоб половина цього числа була сім.

Безкоштовна підказка (далі всі підказки дорівнюють мінус 1 бал): *у пошуку рішення використовуйте римські цифри, запишіть числа «дванадцять» (XII) і «сім» (VII) римськими цифрами (символами). Що треба зробити з написом «дванадцять» римськими цифрами, щоб отримати число «сім» римськими символами?*

Правильна відповідь: XII (*Все – 5 балів*).

1. **Історичне питання «правда-неправда».** (*5 балів*) Існує легенда, що пішохідний міст біля селищної ради є трофейним, тобто дістався після звільнення як трофей від німецькио-фашистських загарбників. Правда це чи ні?

Після відповіді команда мусить сфотографуватись на фоні моста та таблички.

Правильна відповідь: Неправда. Міст побудовано після Другої світової війни. (*Все – 5 балів*).

1. **Історично-пошукове питання.** (*5 балів плюс 1 бал*) В часи Другої світової війни німецько-фашистські загарбники під час відступу знищили міст через річку Убідь. Цим мостом проходив шлях на Кролевець, а вулиця, яка вела до цього мосту, мала назву – Кролевецька. Як зараз називається вулиця Кролевецька? Після відповіді команда мусить сфотографуватись на фоні вулиці бажано біля місця, де колись був міст(*плюс 1 бал*)..

Правильна відповідь: вулиця Перемоги. (*5 балів*) Міст стояв в кінці вулиці. (*плюс 1 бал*).

1. **Історично-пошукове питання.** (*5 балів*) У 1968 році після розширення цього сосницького підприємства щорічний випуск продукції склав понад 2,5 млн. радянських карбованців. Продукцію цього підприємства, яке розміщено в центрі Сосниці, експортували у Чехословаччину, Польщу, Німеччину, Югославію. Як називається це підприємство? Після відповіді команда мусить сфотографуватись на фоні підприємства.

Підказка (*мінус 1 бал*): Це підприємство не займається пошиттям жіночої білизни.

Правильна відповідь: Сосницький сирзавод. (*5 балів*)

1. **Історичне питання.** (*5 балів*) Назвіть причину, чому одна з вулиць в Сосниці названа як вулиця Троїцька. Після відповіді команда мусить сфотографуватись на фоні вулиці в місті, де знаходиться податкова служба.

Правильна відповідь: В честь Троїцького Собору. Податкова служба – Троїцька,32. (*5 балів*)

**Додаткове питання**. (*3 бали*) – за місце знаходження Собору.

Правильна відповідь: Знаходився на території нинішнього внутрішнього двору райдержадміністрації. (*3 бали*)

1. **Завдання на історичну тему**. (*5 балів*) Яку назву має (мала) церква, зображена на фото (всього – 4 фото).

Правильна відповідь: за кожне фото – *5 балів*, *всього 20 балів.*

1. **Історично-пошукове питання**. (*5 балів*) В якій будівлі в Сосниці з 1 по 9 листопада 1943 року розміщувався штаб Центрального фронту, яким командував тоді генерал-полковник К.К.Рокосовський?

Правильна відповідь: Обійстя Кущева по вул. Козацькій. Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні таблички на садибі. (*5 балів*)

1. **Історично-пошукове питання**. (*5 балів*) В якій будівлі колись розміщувалась майстерня з лозоплетіння?

Підказка (*мінус 1 бал*) – ця будівля знаходиться біля сирзаводу.

Правильна відповідь: Будівля на перехресті вулиць Покрівської і Троїцької , де мешкає зокрема П.В.Левченко. Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні садиби (*5 балів*)

1. **Історично-пошукове питання.** (*5 балів*) В якій будівлі розміщувалась колишня 4-класна земська жіноча гімназія? Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні будівлі.

Правильна відповідь: 2-й корпус технікуму сільгоспобліку. (*5 балів*)

1. **Завдання на логіку.** (два учасники почергово). (*5 балів*) Отримавши HappyCube, в найкоротший час скласти з деталей куб(*3 бали*). В найкоротший час скласти з куба деталі в початковий стан (*2 бали*).
2. **Історично-пошукове питання.** (*5 балів*) Який відомий навчальний заклад створено на базі так званої профшколи, яка з вересня 1924 року готувала молодших агрономів-рільників, даючи середню освіту?

Підказка (*мінус 1 бал*) – головний корпус нині – будівля колишньої земської управи.

Правильна відповідь: Сосницький сільськогосподарський технікум. Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні головного корпусу технікуму (*5 балів*)

1. **Історично-пошукове питання**. (*5 балів*) З яким відомим прізвищем пов’язана будівля колишньої земської управи (головний корпус технікуму) і Сосницький краєзнавчий музей? Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні краєзнавчого музею.

Підказка (*мінус 1 бал*): Прізвище цієї людини носить одна з центральних вулиць Сосниці.

Підказка (*мінус 1 бал*): Прізвище цієї людини увіковічнено в Краєзнавчому музеї – тобто музей – імені …

Правильна відповідь: Прізвище – Виноградський(*5 балів*). Краєзнавчий музей – імені Ю.С.Виноградського, який був родичем – братом(*плюс 5 балів*) керівника Земської управи.

1. **Історично-пошукове питання.** (*5 балів*) Місце в Сосниці, де колись було встановлено пам’ятник Мічуріну. Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні цього місця.

Підказка (*мінус 1 бал*): місце, де нині займаються спортом.

Підказка (*мінус 1 бал*): місце, що має штучне покриття.

Правильна відповідь: Футбольна площадка біля другого корпусу технікуму. (*5 балів*)

1. **Завдання-загадка** (кількість учасників – по кількості аркушів). (*2 бали за малюнок* ) Отримавши малюнок , розгледіти об’єкт.
2. **Історично-пошукове питання.** (*5 балів*) В якій школі недавно встановлено меморіальну дошку і кому. Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні меморіальної школи.

Підказка (*мінус 1 бал*): ця школа не є загальноосвітньою.

Підказка (*мінус 1 бал*): навчання в цій школі – платне.

Правильна відповідь: Музична школа імені Марка Федоровича Полторацького. (*5 балів*)

1. **Історично-пошукове питання**. (*5 балів*) Цей видатний сосничанин свого часу керував інститутом хімії полімерів і мономерів Української академії наук. Назвіть вулицю, яка носить його ім’я. Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні вулиці.

Підказка (*мінус 1 бал*): прізвище цієї людини містить шість букв.

Підказка (*мінус 1 бал*): вулиця проходить через так званий «Круг».

Правильна відповідь: Вулиця Корнєва. (*5 балів*)

1. **Історично-пошукове питання**. (*5 балів*) 12 квітня щороку людство згадує цю людину. В її честь в Сосниці встановлено пам’ятник. Хто ця людина і де знаходиться пам’ятник в її честь? Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні пам’ятника.

Підказка (*мінус 1 бал*): в честь цієї людини названо єдиний в Сосниці проспект.

Правильна відповідь: Пам’ятник Ю.Гагаріну біля ліцею. (*5 балів*)

1. **Історичне питання.** (*5 балів*) В 1961 році це село було включено до складу селища. Назвіть це село.

Правильна відповідь: В’юнище. (*5 балів*)

1. **Історично-пошукове питання**. (*5 балів плюс по 2 бали на додаткові 2 відповіді*). Пам’ятник цьому видатному сосничанину існує в двох екземплярах. В часи Радянського Союзу один з колишніх керівників селищного виконкому з гнівом противився увіковічненню пам’яті цьому видатному сосничанину зі словами: «Тільки не цьому гайдамаці!». Хто – цей славетний сосничанин, і де в Сосниці встановлено один з пам’ятників.

Відповідь на питання буде зараховано, якщо буде названа доля другого екземпляру пам’ятника і його відмінність від першого. Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні пам’ятника.

Підказка (*мінус 1 бал*): Знаменитою є його крилата фраза: «Я син свого часу і весь належу сучасникам своїм».

Правильна відповідь: О.П.Довженко(*5 балів*). Встановлено пам’ятник босого Сашка біля музею-садиби , інший варіант пам’ятника зберігається у фондах музею(*2 бали*), відмінність другого пам’ятника – не босий, у взутті(*2 бали*).

1. **Історичне питання.** (*5 балів*) З ким пов’язує Сосницю відомий російський поет О.С.Пушкін і чому?

Підказка (*мінус 1 бал*): Цій людині Пушкін присвятив знаменитий вірш «Я помню чудное мгновенье».

Правильна відповідь: Анна Керн, якій О.С.Пушкін присвятив вірш «Я помню чудное мгновенье», проживала в Сосниці.

1. **Історично-пошукове питання**. (*5 балів*) Яка вулиця названа в честь відомого сосничанина, соліста італійської опери, «усердием» якого було збудовано Воскресенську церкву. Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні вулиці.

Правильна відповідь: Вул. Марка Полторацького . Воскресенську церкву споруджували «усердием Марка Федоровича Полторацкого», відкрито в 1756 р. (*5 балів*)

1. **Завдання-загадка.** (*5 балів*). Розгадати ребус.
2. **Історично-пошукове питання**. (5 балів) З ім’ям цього славетного сосницького сотника пов’язана легенда з трагічним кінцем. Хто – цей сотник (1 бал), і яка це легенда (3 бали)? Як увіковічнено в Сосниці його пам’ять (1 бал)? Правильна відповідь має містити фотографію команди на фоні об’єкта, названого в його честь.

Правильна відповідь: Легендарний Сосницький полковник (1663-1664) Яків (Яцько) Скидан. (1 бал) Існує легенда про те, що поранений Яків Пилипович Скидан потрапив у полон до поляків (1 бал), які його стратили, прив’язавши до сосни, що стояла між Загребеллям і Спаським (1 бал). Після страти її було названо Скидановою сосною (1 бал). Та обгоріла сосна знаходилася на місці, поряд з яким нині височіє дерев’яний хрест при повороті на село Загребелля. В Сосниці одну з вулиць названо в його честь (перейменовано з вул. ім. Щорса) (1 бали).

**Інтелектуально-патріотична гра**

**«Патріоти Борзнянщини»**

***Автор Горбач Ірина Олександрівна, заступник директора з виховної роботи Кинашівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Борзнянської районної ради***

*Ведучі виходять під музику Т. Кароль «Україна – це ти»*

**В. 1**

Як не обирають рідну матір, так людина не обирає Батьківщину, але любить її впродовж свого життя. Сьогоднішній захід присвячується найдорожчому, що є в кожного з нас – рідній домівці, рідній землі, неповторній Україні. Дитино, глянь навкруг, яка твоя земля:

*Красива, дивовижна і єдина.*

*Усе тут дороге: ліс, гори і поля,*

*Бо це – Вітчизна наша – Україна!*

*Світ неосяжний, земля велика.*

*Кожному сонце в своїй стороні.*

*Краю мій, доле моя сонцелика,*

*Ти при мені.*

**В. 2**

Це – моя Батьківщина, моя рідна земля, моя Вітчизна – і в житті немає палкішого і священнішого почуття, як любов до неї.

*Батьківщини рідної сади*

*Нахилились цвітом до води.*

*Кожна гілка – в сонці, у теплі*

*Щедро пахне соками землі.*

*Батьківщини рідної поля –*

*Нас чарують квітами здаля.*

*Кожна стежка кличе в дивосвіт,*

*Де на росах – наш дитячий слід.*

*Батьківщини рідної гаї*

*Кличуть серце в затінки свої.*

*Зупинись і слухай солов’я,*

*І відчуй, що це земля твоя.*

***Пісня «А на рідній Україні солов’ї» сл. і муз. Н. Май***

Не цурайся, друже, рідної землі,

Бо вона одна, неначе мати,

І у дні хороші, і в негожі дні,

Буде тебе вірно ждати.

***П-в:***

*А на рідній Україні солов’ї,*

*І щебечуть без кінця і краю,*

*А на рідній Україні солов’ї,*

*Своїм співом серце крають.*

Хай які тривоги прокладають,

Збережи її козацьку силу,

І вузеньку стежку, стежку в споришах,

І хатину булу-білу.

***П-в:***

Не цурайся, друже, і не забувай,

Що на світі є одна єдина

Ненька-Україна, серцю милий край,

Ніжна пісня солов’їна.

***П-в:***

**В. 1** Вітаємо всіх на інтелектуальній грі «Патріоти Борзнянщини».

**В. 2** Умови гри. 4 команди учасників по 4 учні.

Як справжні патріоти вони доведуть, що державі потрібні високоінтелектуальні громадяни, тому їм пропонуємо пройти такі тури:

1.«Язик до Києва доведе». Знайти, розшифрувати вислів.

2.«Україна… в одному вже тільки слові…». Пояснити усною зв’язною розповіддю за 1-2 хвилини розшифрований вислів.

3.«Слово це – не дивина (зустрічаєш мало не щодня)». Відгадати загадки.

4.«У рідному краї й серце співає». Впізнати пісню. Заспівати українську пісню.

5. «Мова жестів теж прекрасна». Пантоміма.

**В. 1** Отже, розпочинаємо турнір.

***Завдання 1. «Слово до слова – зложиться мова»***

Кожна команда отримує конверт із завданням. Розшифрувати схему маршруту. За вказівками знаходить вислів і повертається до залу. Журі буде помічати послідовність повернення команд.

***Зашифровані вислови:***

Слова – це крила ластівки – вона їх не почуває, але злетіти без них не може. (Ю.Мушкетик).

Хай оживає істина одна: людина починається з добра. (Л.Забашта).

Ти знаєш, що ти – людина ?

Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя – єдина,

Очі твої одні. (В.Симоненко)

Розумні люди вчаться для того, щоб знати нікчемні – для того, щоб їх знали. (Східний вислів)

**В. 2** А поки команди розшукуватимуть вислови, інтелектуальні завдання для залу. Дати відповіді на питання, за кожну правильну відповідь ви отримаєте 1 бал, що може допомогти потім вашій команді.

1.Розділ мовознавчої науки, який вивчає звуки мови… /**Фонетика**/

2.Чий день народження 9 березня 1814 року? /**Т.Г.Шевченка**/

3.Хто автор поезій «Солов’їні далі, далі солов’їні», «Вода десь точить білий камінь»? /**В.Сосюра**/

4.Скільки звуків в українській мові? /**38**/

5.Що таке лексика? /**Всі слова мови, або словниковий склад мови**/

6.В якому році було перше видання «Кобзаря» Т.Г.Шевченка? /**1840**/

7.Розділ мовознавства, який вивчає слово, його значення і походження… /**Лексикологія**/

8.Слова з протилежним лексичним значенням…/**Антоніми**/

9.Дієприкметник із залежними словами…/**Дієприкметниковий зворот**/

10. Додаткове значення слова, яке виникає на основі уподібнення предметів…/**Переносне**/

11. Назвіть автора творів «Не високо мудруй», «Каменярі», «Захар Беркут»? /**І.Я.Франко**/

12. Розділ мовознавства, який вивчає правила написання слів…/**Орфографія**/

13. Самостійна частина мови, що вказує на предмет, його ознаку чи кількість, але не називає його…/**Займенник**/

14. Розмова двох осіб…/**Діалог**/

15. Речення, яке має дві і більше граматичних основ…/**Складне**/

16.Хто автор повісті «Микола Джеря»? /**І.Нечуй-Левицький**/

17. З якої казки загадка: «Що в світі найситніше, наймиліше, найпрудкіше?» /**«Мудра дівчина»**/

18.Частина слова без закінчення? /**Основа**/

19. Частина мови, яка позначає предмет і відповідає на питання хто? що? /**Іменник**/

20. Розділ мовознавства, який вивчає частини мови…/**Морфологія**/

21. Інфінітив – це…/**Неозначена форма дієслова**/

22. Образ людини в художньому творі…/**Персонаж, літературний герой**/

23. Що буває кількісним і порядковим? /**Числівник**/

24. На які групи поділяються всі звуки? /**Голосні і приголосні**/

25. Хто автор поезії, що стала піснею «Чуєш, брате мій, товаришу мій»? /**Б.Лепкий**/

26. Яке слово зайве: співаючи, допомагати, вивчають, сприяти.

27. Новоутворені слова та вислови мови…/**Неологізми**/

28. Уривок із художнього твору…/**Епізод, фрагмент**/

29. Слова, різні за звучанням та написанням, але близькі чи однакові за лексичним значенням…/**Синоніми**/

30. Опис зовнішності людини…/**Портрет**/

31. Члени речення, які характеризують предмет з одного боку, відповідають на одне і питання і відносяться до одного і того ж слова…/**Однорідні**/

32. Речення, що має одну граматичну основу…/**Просте**/

33. Частина слова, що знаходиться перед коренем…/**Префікс**/

34. Хто автор п’єси «Сто тисяч»? /**І.Карпенко-Карий**/

35. Розділ мовознавства, що вивчає правила вимови…/**Орфоепія**/

36. Слова, однакові за звучання, але різні за лексичним значенням… /**Омоніми**/

37. Яке слово зайве: відбитий, теплий, легкий, зимовий?

38. Співзвучні закінчення рядків у вірші…/**Рима**/

39. Скільки букв в алфавіті української мови? /**33**/

40. Обстановка дому чи садиби…/**Інтер’єр**/

41. Яке слово зайве: другий, третій, інший, четвертий?

42. Дієприслівник із залежними словами /**Дієприслівниковий зворот**/

43. Ким мріяв стати Т.Г.Шевченко? /**Художником**/

44. Незмінна значуща частина слова, що стоїть після кореня…/**Суфікс**/

45. Розділ мовознавства, який вивчає знаки письма…/**Графіка**/

46. Слова та вислови, що використовуються в переносному значенні в художній літературі…/**Тропи**/

47. Службова частина мови, яка виражає залежність іменника, числівника, займенника від інших слів у словосполученні і реченні…/**Прийменник**/

48. Яке слово зайве: п’ятьма, дев’ятьма, чотирма, шістьма?

49. Художнє означення…/**Епітет**/

50. Два слова, серед яких одне головне, а друге залежне…/**Словосполучення**/

51. Обман почуттів, дещо уявне, мрія…/**Ілюзія, міраж, марення**/

52. Яке слово зайве: десь, дехто, дещо, дечий?

53. Те, що слово означає…/**Лексичне значення**/

54. Автор твору, який не називає свого імені…/**Анонім**/

55. Як називали мандрівних співців-поетів за часи Т.Г. Шевченка…/**Лірники, кобзарі**/

**В. 1** Ось повернулися наші учасники з виконаним першим завданням. Зараз за 1-2 хв. пояснити зміст знайденого вислову – це і буде другим конкурсним завданням.

*«Україна … в одному вже тільки слові…»* – журі оцінює виступи представників команд.

**В. 2** Поки журі виставляє бали, пропонуємо послухати пісню

***Пісня «Земле, моя земле» сл. і муз. Н. Май***

**В. 1** Слово журі (*підсумки 1 і 2 конкурсів*).

**В. 2** Наступний конкурс **«Слово це – не дивина (зустрічаєш мало не щодня)».**

Багата й різноманітна творчість нашого народу. З вікових глибин зринає перед нами фантастичний світ казок. Загадкам властива насамперед метафоричність, що ґрунтується на спостереженнях над природою та побутом, а також стислість і чіткість викладу. Отже, загадки – це стислі поетичні твори, в основі яких лежить метафоричне запитання. Для того, щоб дати на нього відповідь, потрібно вміти зіставити життєві явища на основі їх спорідненості чи подібності. Іноді ця подібність обмежується кількома або навіть однією якою-небудь ознакою. Отже, розгадування вимагає не тільки певної суми знань, а й спостережливості, кмітливості, уміння бачити спільне в конкретному й абстрактному.

Як ви зрозуміли, учасникам треба ***відгадати пропоновані нами загадки***.

1.У вінку зеленолистім, у червоному намисті … (**Калина**)

2. Колючий клубок прибіг у садок. (**Їжак**)

3.Стоїть пані, чепуриться, бо сто сорочок оділа. (**Капуста**)

4.У воді купалася , а сухою зосталась. (**Качка**)

5.На дереві я родився в кожусі, кожух розірвався і я на землю впав. (**Каштан**)

6.На городі молода пишні коси розпліта, у зеленії хустинки золоті хова зернинки. (**Кукурудза**)

7.По голові походила, гарну зачіску зробила. (**Щітка для волосся**)

8.Рогатий, а не бик, пливе, а не качка. (**Місяць**).

9.Тричі родиться, а тільки раз умирає. (**Метелик**)

10.Взимку чорне, а навесні зелене, а восени жовте. (**Листя**)

11.Ні в огні не горить, ні у воді не тоне. (**Лід**)

12.Впала стрічка через річку, поєднавши береги. (**Міст**).

**В. 1** Перед тим, як члени журі оголосять результати конкурсу, я підготую вас до наступного.

Поезія і пісня – дві великі сили. Поезія – це вогник, який запалює душу людини, він схожий на полум’я свічки. Музика – рідна сестра поезії. Поезія і музика мають багато спільного, тому не дивно, що для багатьох поетів музика є невід’ємною частиною мислення.

Українська пісня… хто не був зачарований нею?! Який митець не був натхнений її мелодіями?!

Ну де ще така чарівна пісня? Серед яких на світі славних мов?

То серце від журби неначе стисне, а то навіє радість і любов.

Як ви вже зрозуміли наступний конкурс присвячений українській пісні.

*Але спочатку слово журі.*

**В. 2** Отже, **конкурс називається «У рідному краї й серце співає»**. Завдання. Впізнати пісню. Заспівати українську пісню.

***Фонограми пісень:***

*1 «Розпрягайте, хлопці коней»*

*2 «Чорнобривці»*

*3 «Пісня про рушник»*

*4 «Києве мій»*

*5. «Два кольори»*

*6. «Червона рута»*

*7. «Чортополох»*

*8. «Калина»*

**В. 1** А хто з команд може виконати українську пісню. (*уривок пісні*)

**В. 2**

Мово моя українська –

Батьківська, материнська,

Рідна мені до болю, *–*

Дужий я із тобою.

**В. 1**

Мова наша, мова –

Мова кольорова,

В ній гроза травнева

Й тиша вечорова.

Мова наша, мова –

Літ минулих повість,

Вічно юна мудрість,

Сива наша совість.

**В. 2**

**Мова** – це не просто спосіб спілкування, а щось більш значуще. Мова – це всі глибинні плати духовного життя народу, його історична пам’ять, найцінніші надбання віків, мова – це ще й музика, мелодика, фарби буття, сучасна художня, інтелектуальна і мисленнєва діяльність народу.

**В. 1**

Надаємо слово журі – оголосити результати попереднього конкурсу. Поки учасники готуються, вболівальникам пропонуємо таке завдання : ***«Мова жестів теж прекрасна»***. Жестами пояснити прислів’я, щоб уболівальники інших команд відгадали прислів’я. Тільки в такому випадку обидві команди отримують додаткові бали.

(про розум) – називають виконавці тематику.

Розум без книги, що птах без крил (про книгу)

Пташка красна своїм пір’ям, а людина знанням (про знання)

Голова без розуму , що ліхтар без свічки (про розум)

Скільки голів, стільки й умів (про розум).

**В. 2** Отже, готові наші учасники. Команди зачитують складені речення – члени журі оцінюють.

**В. 1** Настала черга виступу вболівальників. Журі оцінюють конкурси вболівальників і отримані бали дораховують до суми балів команди.

На такій веселій ноті ми завершуємо нашу патріотичну гру.

**В.2** *А хто такий патріот?*

**В. 1** Людина, яка любить свою Батьківщину, а значить і мову, людей, готова завжди прийти на допомогу тим, кому вона потрібна, готова служити інтересам держави, а державі потрібні розумні, духовно багаті громадяни.

**В. 2** Так наші учасники і вболівальники сьогодні довели, що знання мови і вміння нею користуватися – це шлях до всебічного розвитку людини. Таким чином вони можуть стати гідними громадянами України.

**В. 1** Життя людини – процес динамічний і суперечливий. Сьогодні в усіх сферах українського суспільства багато проблем, тому кожному із нас треба працювати перш за все над собою – людиною нового типу – активною, толерантною до людей та до самої себе, здатною позитивно ставитися до планети, Батьківщини, родини, духовних цінностей. Така людина зможе повноцінно жити в суспільстві, обрати життєву мету, вчасно зробити правильний вибір, безконфліктно вийти з певної життєвої ситуації.

**В. 2** Ну, а тепер слово журі.

**Журі.** Оголошення результатів гри, нагородження команд.

**В. 1**

Різні в світі є країни,

Різні люди є на світі,

Різні гори, полонини,

Різні трави, різні квіти..

Є з усіх одна країна,

Найрідніша нам усім,

То прекрасна Україна,

Нашого народу дім.

**В. 2**

Здібності свої і сили

Розвиваймо раз у раз,

Щоб була народу втіха і велика користь з нас.

Будьмо пильні у науці,

Будьмо чесні у ділах.

**В.1** *На все добре.*

***Додаток 1***

Слова – це крила ластівки – вона їх не почуває, але злетіти без них не може. (***Ю.Мушкетик***).

Хай оживає істина одна: людина починається з добра. (***Л.Забашта***).

*Ти знаєш, що ти – людина ?*

*Ти знаєш про це чи ні?*

*Усмішка твоя – єдина,*

*Очі твої одні.* (***В.Симоненко***)

Розумні люди вчаться для того, щоб знати нікчемні – для того, щоб їх знали. (***Східний вислів***)

Розум без книги, що птах без крил (***про книгу***)

Пташка красна своїм пір’ям, а людина знанням (***про знання***)

Голова без розуму , що ліхтар без свічки (***про розум***)

Скільки голів, стільки й умів (***про розум***).

**Перелік використаної літератури:**

1. Яременко Н. Клуб інтелектуальних ігор. – Київ: Шкільний світ, 2005.
2. Шелестові Л. Дозвілля школярів: ігрові програми. – Київ: Шкільний світ, 2004.

Гра-вікторина «Ми роду козацького нащадки»

*(з досвіду роботи закладу з денним перебуванням Городнянського району )*

Звучить українська народна музика. До залу входять ведучі.

1. **й ведучий.**

Добрий день вам, люди добрі! Щиро просимо до господи, раді ми вас привітати, щастя і добра бажати!

1. **й ведучий.**

Нас гра зібрала в залі нині, сьогодні все козацтво тут. Хай у цій залі пісня лине, козацькі ігри всіх нас ждуть!

1. **й ведучий.**

Вітаємо всіх на грі «Ми роду козацького нащадки»!

1. **й ведучий.**

Сьогодні змагатимуться дві команди славних козаків – ***«Хортиця»*** і ***«Чайка»***.

**1**-**й ведучий.**

До звуку – звук, струна струні одвічна,

А всі одвічні серцю кобзаря, –

Вже знов козацьке військо маком квітне,

І спалахнула Хортиці зоря!

1. **й** та **2-й ведучі** (разом).

Гей, долиною, гей, широкою, козаки йдуть!

Звучить «Козацький марш». До зали заходять команди.

1. **й ведучий.**

Дозвольте ж представити козаків нашого табору.

Команди по черзі проголошують свій девіз та похідну речівку.

1. **й ведучий.**

А тепер представляємо шановну козацьку старшину, яка судитиме змагання.

Дозвольте вам журі представить,

Хоч і серйозним воно є,

Та голос свій, свою усмішку

Знанням і жартам віддає.

Ведучі представляють журі глядачам та командам.

1. **й ведучий.**

Було колись – в Україні ревіли гармати,

Було колись – запорожці вміли панувати.

1. **й ведучий.** Отже, козацькі змагання оголошуємо відкритими!
2. **й ведучий.** І за традицією ***перший конкурс – «Розминка»***

Ведучі ставлять командам запитання (кожній окремо). Час на роздуми та обговорення командам не відводиться. Перемагає та команда, яка протягом двох хвилин дала більше правильних відповідей.

Яка команда розпочне конкурс, вирішує жеребкування, яке проводять ведучі з капітанами команд.

Запитання для команди «Хортиця»:

1. Що означає слово «козак»? *(****З тюркської – вершник, вільна людина****)*
2. Кого вважали козаки батьком, матір’ю, дружиною та товаришем?

***(Батько – степ, мати – Січ, дружина – шабля, товариш – кінь)***

1. Символ влади гетьмана. ***(Булава)***
2. Чи був гетьман самодержцем? ***(Ні)***
3. Хто такі «характерники»? ***(Ворожбити, лікарі)***
4. Як називали козацькі човни? ***(Чайки)***
5. Найвідоміший козацький танок. ***(Гопак)***
6. Де розташовувались козацькі табори? ***(Запорозька Січ)***
7. Народний співець, оспівувач подвигів козаків. ***(Кобзар)***
8. Голова козацького уряду. ***(Гетьман)***
9. Найвідоміша козацька страва. ***(Куліш)***
10. Кому не дозволялося заходити на територію Запорозької Січі? ***(Жінкам)***

Запитання для команди «Чайка»:

1. Про яку деталь козацького вбрання казали: «широкі, як чорне море»? ***(Шаровари)***
2. Перша козацька фортеця, зведена на острові. ***(Мала Хортиця)***
3. Як звали першого козацького гетьмана? ***(Дмитро Вишневецький)***
4. Автор першої української конституції. ***(Пилип Орлик)***
5. Як називалася Українська козацька держава? ***(Запорозька Січ)***
6. Центральний орган управління Січі. ***(Кіш)***
7. З ім’ям якого гетьмана пов’язують створення козацької кінноти як роду військ? ***(Богдана Хмельницького)***
8. Останній гетьман Запорозької Січі. ***(Кирило Розумовський)***
9. Скільки куренів було на Січі? ***(38)***
10. Козацьке чотирикутне укріплення зі скріплених возів. ***(Табір)***
11. Як називалася улюблена картина українського народу? ***(Козаки пишуть листа турецькому султанові)***
12. Яке церковне свято козаки вважають своїм і коли воно відзначається? (***Покрова, 14 жовтня)***

Журі підраховує кількість балів, зароблених командами, й оголошує результат.

1. **й ведучий.** А наступний конкурс називається ***«Козацька пісня».***
2. **й ведучий.** Відомо, що козаки, зібравшись гуртом на відпочинку, дуже любили заспівати разом. Тож зараз ми і перевіримо, яка команда дружніша, добре знається на народних піснях і краще співає.

Музичний керівник награє музику української народної пісні про козаків. Команди мають заспівати цю пісню. Команда, гравець якої першим вгадає та заспіває пісню, отримує два бали.

**Орієнтовний список пісень для конкурсу:**

* «Їхав козак за Дунай»
* «Копав, копав криниченьку»
* «Ой не шуми, луже»
* «Їхали козаки із Дону додому»
* «Ой на горі та й женці жнуть»
* «Ішов козак потайком»
* «Ішов козак на війноньку»
* «Їхав, їхав козак містом»

Журі підраховує кількість балів, зароблених командами у конкурсі, й оголошує результат.

1. **й ведучий.**

Мов живі тут гори і долини,

Срібні хвилі брязкотом підків:

Розгулялось море України –

Море запорозьких козаків!

1. **й ведучий.**

Отаман на «чайці» – шаблю вгору,

Став незрушно, ніби вріс у час,

Ще й гукає: «Грай же, Чорне море,

Аби ворог не помітив нас!»

1. **й ведучий.**

Пропливла давно козацька «чайка»

Через моря вічний водограй,

Щоб відбити ворогам охоту

Нападати на Козацький край!

1. **й ведучий.** Ось такими були наші прадіди, славні козаки. Уміли вони і в бою показати себе, і відпочити весело...
2. **й ведучий.** І пообідати смачно. А які страви найулюбленіші у козаків? Ну звичайно ж, куліш та вареники.
3. **й ведучий.** І в наступному конкурсі ми з’ясуємо, чи полюбляють наші козаки добре попоїсти.

**1**-**й ведучий.** І не лише добре, але й швидко та дружно. Назва цього конкурсу – ***«Смачні перегони»***.

Звучить весела українська народна музика. До зали вносять дві велику миски з варениками і по п’ять виделок для гравців кожної команди. За сигналом ведучих команди починають їсти. Виграє та команда, яка впорається із завданням швидше, вона отримує п’ять балів.

Журі оцінює конкурс і оголошує результат.

1. **й ведучий.** Славні у нас команди, дружні козаки. Цікаво, чи добре вони знають своїх легендарних попередників?
2. **й ведучий.** Це стане відомо з наступного конкурсу, що має назву ***«Легендарні побратими»***.

Конкурс проводиться у формі вікторини. Ведучі по черзі сталять командам запитання. На роздуми і обговорення відводиться не більше ЗО сек.

Право відповідати отримує команда, гравець якої першим підніме руку. Якщо відповідь неправильна, запитання переходить до команди суперників. За кожну правильну відповідь команда отримує два бали.

Запитання конкурсу:

1. Кого сучасники називали українським Спартаком, Ганнібалом, а у народній пам’яті він залишився народним героєм? ***(Богдан Хмельницький)***
2. Як звали відомого козака, якого вороги називали Урус-Шайтан – «український чорт» – за те, що із 55 проведених битв він одержав перемогу в 54? ***(Іван Сірко)***
3. Назвіть гетьмана, який за часи свого правління (22 роки) прославився тим, що побудував чимало храмів ***(Іван Мазепа)***
4. Хто з гетьманів був нагороджений медаллю Папи Римського? ***(Іван Сулима)***
5. Який гетьман був до кінця свого життя ув’язнений у Петропавлівському підземеллі за звинуваченням у державній зраді? ***(Петро Полуботок)***
6. Назвіть гетьмана, який отримав своє прізвище за те, що мав дивовижну силу – легко міг зламати руками нову підкову. ***(Іван Підкова)***

Журі підраховує кількість балів, зароблених командами у конкурсі,

й оголошує результат.

1. **й ведучий.** Усім відомо, що в кожному козацькому курені є по одній визначній особі. Це – курінні отамани. Саме вони відповідальні за перемогу свого гурту – так само, як і наші капітани. Тож наступний, вирішальний конкурс саме для них.
2. **й ведучий.** І називатиметься він ***«Мудрий отаман»***.

Ведучі читають капітанам початки козацьких прислів’їв. Капітани команд мають завершити ці вислови. За кожну правильну відповідь капітан отримує два бали, що зараховуються до загального рахунку команди.

Змагання розпочинає капітан цієї команди, яка в попередніх конкурсах набрала більше балів.

**Прислів’я для капітана команди «Хортиця»:**

1. За рідний край... *(і життя віддай)*
2. Або перемогу добути... *(або вдома не бути)*
3. Кров не водиця,... *(проливати не годиться)*
4. До булави треба... *(голови)*
5. Де козак,... *(там і слава)*
6. Степ та воля – ..*.(козацька доля)*

**Прислів’я для капітана команди «Чайка»:**

1. Козацькому роду... *(нема переводу)*
2. Береженого Бог береже, а козака... *(шабля стереже)*
3. Хочеш спокою – ... *(готуйся до бою)*
4. Терпи, козаче, ... *(отаманом будеш)*
5. Коли стелеться доріжка, козакові... *(не до ліжка)*
6. Хліб та вода – … *(козацька їда)*

Журі підраховує кількість балів, зароблених капітанами команд, й оголошує загальні результати гри. Визначає команду переможців. Звучить весела українська музика. Наперед виходять всі учасники заходу.

**1-й ведучий.**

*Розтанула зоря досвітня*

*Росою вкрилися поля.*

*Ласкава, щедра і привітна*

*Лежить навкіл твоя земля.*

**2-й ведучий.**

Вона тобі не пошкодує

Свого добра, свого тепла:

І щедро хлібом нагодує,

Й води хлюпне із джерела.

**1-й ведучий.**

Твоя це мати – Батьківщина,

Твій дім з малих дитячих літ.

Звідсіль дороги і стежини

Тобі лежать в широкий світ!

**2-й ведучий.** От і добігає кінця сьогоднішня гра. Наші команди показали, що вони – гідні нащадки славного козацького роду, справжні козаки.

**1-й ведучий.** І за це ми урочисто нагороджуємо їх почесним званням «Козак».

Ведучі та журі вручають пам’ятні сувеніри гравцям обох команд, відзначають переможців.

**Літературно-музичний квест *«Любіть Україну!»***

***(з досвіду роботи дитячого оздоровчого закладу «Сонечко» Варвинського району)***

**Старший вихователь:**

* Шановні гості! Ми запросили вас на літературно – музичний квест «Любіть Україну». Запрошуємо учасників до зали!

*(Під козацький марш виходять три загони табору «Сонечко».)*

**Ведучий:**

Команди, на місті стій раз, два. Кругом.

На наше свято прибула команда 1.(хором)

На музичний квест прибула команда 2 (хором)

**1учень:**

Добрий день вам, люди добрі!

Щиро просим до господи!

Раді вас у нас вітати.

Щастя та добра бажати.

**2 учень:**

*Сьогодні свято, конкурс нині,*

*Сьогодні все козацтво тут*

*І в цьому залі радість лине,*

*Козацькі ігри всіх нас ждуть.*

**3 учень:**

Ми роду козацького діти.

Ми любимо сонце і квіти

І сонце шле нам свій привіт.

Землі української цвіт.

**4 учень:**

*Хай, добрі люди, вам щастя буде.*

*Хай буде доля на все роздолля.*

*А до того літ пребагато на добро і згоду*

*Хай не буде переводу козацькому роду!*

**5 учень:**

Для боротьби ми не збирали

А ні рушниць, а ні гармат.

Здоров’я повен міх набрали

Вистачить для всіх хлоп’ят.

**6 учень:**

*Ми прийшли сюди сьогодні,*

*щоб вести запеклий бій.*

*Тільки ні, не кулаками,*

*а в запеклій, дружній грі.*

**Ведучий:**

* Славна добрими і героїчними традиціями Українська земля. Її сини – запорозькі козаки – навіки увійшли до скарбниці паняті українського народу. Ми, її нащадки, маємо свято шанувати і примножувати козацьку славу. ***14 жовтня*** *відзначається* ***свято Покрови Пресвятої Богородиці***. Це свято було найбільшим святом для козаків. Цього дня у них відбувалися вибори нового отамана. Наші лицарі вірили, що свята Покрова охороняє їх, а Пресвяту Богородицю вважали своєю заступницею і покровителькою.

Козаки настільки вірили в силу Покрови Пресвятої Богородиці і настільки щиро й урочисто відзначали свято Покрови, що впродовж століть в Україні воно набуло ще й козацького змісту та отримало другу назву – ***Козацька Покрова***. З недавніх пір свято Покрови в Україні відзначається ще й як ***День захисника Вітчизни***.

* А що ви знаєте про козаків?

**Учень 1**.

Козаки – це вільні люди!

Козаки – безстрашні люди!

Козаки – борці за волю,

За народу щасливу долю.

**Учень 2.**

*Козак – чесна, смілива людина,*

*Найдорожча йому – Батьківщина!*

**Учень 3.**

Козак – слабкому захисник,

Цінити побратимство звик!

**Учень 4.**

*Козак – усім народам друг*

*І лицарський у нього дух!*

**Учень 5.**

Козак – це той, хто за свободу

Хто прагне волі всім народам!

**Учень 6.**

*Козак вкраїнську любить мову*

*Він завжди здержить своє слово!*

**Учень 7.**

Щоб козацькому роду не було переводу

Присягаєм на вірність Вітчизні й народу!

**Ведучий**

* Козаки були дійсно сильними, спритними, дужими, винахідливими, веселими. І теперішні нащадки козаків теж хочуть показати силу, спритність, уміння. Тож слово командам.

**Команда 1:**

Наша невелика команда

І поки молодий у неї вік.

А Дениса ми вибрали за отамана,

Бо він – розумний чоловік!

**Команда 2:**

Володя – хлопець в нас моторний

І хлопець хоч куди козак,

На всякі витівки проворний,

На всякії діла мастак.

**Ведучий:**

* Слово отаманам команд.

**Отман 1 команди:**

Хочете перемогти

ви команду нашу?

То візьміть оцей горнець

І з’їжте всю кашу.

**Отаман 2 команди:**

А якщо хочете перемогти

Ви команду нашу?

То візьміть оце відро

І випийте все молоко.

**Ведучий:**

* А зараз речівки команд

***Речівка команди 1:***

*Ми сюди прийшли сьогодні 1  2  3*

*Щоби всіх вас розважати*

*І свої могутні сили*

*Всім вам зараз показати*

***Речівка команди 2:***

*Ви команда дуже сильна 1 2  3*

*Ми команда ще сильніша*

*Проти вас ми будем грати*

*Постараймось обіграти*

**Ведучий :**

* Розпочинаємо змагання. Команди, шикуйсь!

Відомо, що козаки самі садили городину, самі обробляли город, щоб себе прогодувати. То ж і ви зараз покажете свою майстерність.

***1 конкурс*  «Посади город»**

Зачитати українські вірші і пісні про городину

**Ведучий :**

* Усі козаки були вправними лучниками – покажіть-но, хлопці, свою вправність.

***2 конкурс***  **«Пісня козацька»**

Команди спочатку називають українські пісні про козаків,а потім співають

**Ведучий:**

* Про козацьку дружбу написано безліч легенд, пісень, оповідань. Ніколи не кидали козаки своїх товаришів у біді. Дружбу цінували понад усе.

***3 конкурс***  **«Допоможи другу»**

Команди по черзі зачитують вірші та співають пісні про дружбу.

**Ведучий:**

* Ще знаємо козаків, як сильних і дужих богатирів. Коли чоловіка приймали в козаки, то спочатку давали йому їсти. Як їсть, так і працювати буде. Перевіримо, чи серед нащадків козацьких є дужі чоловіки.

***4 конкурс***  **«Рукоборство»** (4 пари)

Представники команд по черзі називають прізвище відомих та мужніх українців.

**Ведучий:**

* Коли козаки помічали небезпеку, їм потрібно було швидко повідомити про це побратима. Часто їх спасав гучний голос.

***5 конкурс*****«Козаки – голосистий народ»** (прокричати слово)

- «синхрофазотрон» **–** команді №1;

- «електротрасформатор» **–** команді №2,

**Ведучий:**

* Козаки зі спокійною душею йшли воювати, бо знали, що вдома їх завжди чекають їхні вірні дружини.
* Дівчата, слово вам.

***(Музичний номер від дівчат)***

**Ведучий:**

* Правду кажуть, що душа народу в його пісні. Ще козаків із-за гори не видно, а козацька пісня котиться попереду.

***6 конкурс*****«Пісня команди-коша»** (команди по черзі виконують улюблені пісні)

*«Ой у лузі червона калина…»*

*«Ой на горі козаки йдуть…»*

**Слово жюрі.  Підбиття підсумків змагань. Нагородження**

**Ведучий:** Підсумовуючи наше свято, хочу ще раз підкреслити , що ніщо так не цінується у житті, як воля і свобода. А сила українського народу в єдності, любові і відданості Батьківщині.

Ви, нащадки славних лицарів, маєте знати свою історію. Юнаки повинні готуватися за прикладом козаків до служби в армії. І хоча наша держава мирна, але всі ви зобов’язані вміти в разі потреби захищати свою землю, як це робили козаки.

Пам’ятайте:

У всьому світі кожен зна

Є Батьківщина лиш одна,

Це наша славна Україна.

Не забувай Шевченка спів

Про горду славу козаків,

Не забувай, що ти – дитина

Землі, що зветься Україна!

Про Україну, рідний край

Ти завжди пам’ятай.

**Всі разом**

*Ми роду козацького діти,*

*Ми любимо сонце і квіти,*

*І сонце нам шле свій привіт.*

*Ми роду козацького діти,*

*Землі української цвіт.*

*Любіть українську пісню*

*Такий наш отвіт!*

**Ведучий**: Зичу здоров’я, щастя! Нехай у Вас панує достаток, витає козацький дух, а золоте колосся й червона калина дарують добро! На все добре!

**Пізнавально-розважальнийзахід «Козацькі розваги»**

***(з досвіду роботи дитячого оздоровчого закладу «Сонечко» Варвинського району)***

**Ведучий-козак.** Доброго дня, дорогі друзі, славетні козаки і козачки. Сьогодні наша зустріч присвячена козацьким забавам, які допоможуть виявити силу, спритність наших учасників. Тож, задля звитяги, задля слави розпочнемо козацькі забави. І без зброї тут не обійдеться і зброя буде суто козацька – для рукопашного бою. А чи хто знає, яку зброю козаки лагідно називали «сестрицею»? *(Відповіді дітей)*

Правильно, діти. Із зброї рукопашного бою перше місце в козаків займали *шаблі*. Запорозькі козаки блискуче володіли ними. Як істинний лицар, запорожець надавав перевагу шаблі, називаючи її «чесною зброєю». У піснях козацьких вона завжди називалась «шаблею-сестрицею, ненькою рідненькою, дружиною, панночкою молоденькою»:

*«Ой, панночко наша шаблюка!*

*З бусурманом зустрічалась,*

*Не раз, не два цілувалась».*

Наприклад, вінницький полковник Іван Богун заслужено вважався кращим фехтувальником Європи: він по-лицарські бився двома шаблями в руках, перемагаючи в боях одразу кількох нападників.

Козацькі шаблі були тонкі та легкі, середньої довжини (близько 1,3 м) із оздобленою ручкою. Даючи присягу отаман клав шаблю на ліве плече козакові.

Але перш ніж я запропоную нашим козакам узяти участь у кількох конкурсах із шаблями, дозвольте представити вам наше вельмишановне журі.

*(Представлення журі)*

**Козацькі забави із шаблею** *(шабля дерев’яна):*

* **«Хто влучніший».** Двоє козаків тримають на витягнутій руці шаблю, інші повинні з 7-10 кроків накинути шапку на шаблю.
* ***«Хто вище».*** Один тримає на витягнутій руці (на висоті пояса) шаблю, а інші стрибають через неї.
* ***«Передай естафету».*** Між ногами м’яч – «кінь», у руках шабля.

Завдання: дострибати до воріт, ударити шаблею по дзвіночку і передати естафету. *(Підбиття підсумків)*

**Ведучий-козак.** У нас над усе честь і слава, військова справа, щоб і себе на сміх не дати, і ворогів під ноги топтати. *(На майданчик викочують бочки для проведення конкурсів)*

**Ведучий-козак:** Із давніх-давен славились козаки своєю силою та відвагою, безстрашністю та сміливістю. Ведучи свій родовід від пращурів-богатирів, козаки прагнули розвивати в собі богатирську силу й дух, у чому домагались вражаючих успіхів. Умілі кіннотники, мореплавці, стрілки з лука і рушниці, борці, вони створили справжні козацькі школи з навчання молодих козаків умінню захистити себе і рідну землю від поневолення. Існували цілі системи козацької боротьби: гопак, гойдок, спас та інші. Чи є серед вас козаки, що силою та завзяттям можуть похвалитися, мови рідної не цураються, наспіви й танці українські полюбляють? Якщо є, то запрошую позмагатися. Покажіть свою козацьку силу!

**Козацькі забави із бочкою:**

***1) «Перекоти бочку»***

**Обладнання:** 2 бочки.

**Учасники**: один козак від кожної команди, або вся команда.

**Порядок проведення конкурсу**: Кожен учасник від команди намагається швидко перекотити бочку з одного вказаного місця на інше. Хто швидше виконає завдання, той і переможе.

***2) «Боротьба на бочках»***

**Обладнання:** на майданчику для змагання встановлено і міцно закріплено дві великі бочки.

**Учасники:** один представник від кожної команди.

**Порядок проведення конкурсу**: Учасники стають кожен на свою бочку і за командою намагаються поштовхом рук в плечі, груди, ноги, руки, спину зіштовхнути свого суперника на землю. ***Увага! Дотримуйтесь техніки безпеки!***

Поєдинок триває до двох перемог.

***3) «Бочка»***

**Обладнання:** 2 бочки.

**Учасники:** один представник від команди.

**Порядок проведення конкурсу.** Стоячи на бочці, учасник повинен подолати відстань 20 м на час. Якщо учасник не втримався на бочці, він починає зі старту. Кількість спроб – три. Переможець визначається за найкращим результатом.

**4) «Чия рука найсильніша?»**

**Обладнання:** 1 бочка.

**Учасники:** один представник від кожної команди.

**Правила проведення конкурсу.** Змагання проводяться згідно з правилами армреслінгу (учасники змагань, не відриваючи ліктя від бочки, намагаються притиснути руку суперника до поверхні бочки).

***5) «Силачі»***

**Обладнання**: бочка, наповнена піском (до 5 кг)

**Учасники**: один козак від кожної команди.

**Порядок проведення змагання.** Кожен учасник намагається двома руками підняти бочку якомога більше разів. Кожному учаснику надається лише одна спроба. Піднявши бочку, учасник не може опускати її нижче пояса.

***6) «Заморочки з бочки» (інтелектуальний поєдинок)*** *(учасники по черзі витягають із бочки аркуші із запитаннями і дають на них відповіді)*

1. Як голосували козаки? *(Підкидали шапки вгору)*

2. А з якого дерева козаки виготовляли ложки? *(Із верби)*

3. Що таке «козацькі маяки»? (*Світловий телеграф)*

4. Як називалася зачіска в козаків? *(Оселедець)*

*5.* Що робили козаки, граючи в гру, що називалась «Чупрундир»? *(Смикали один одного за чуба)*

6. Кого називали козаки «вірними братами» й «нерозлучними товаришами»? *(Своїх коней)*

*7.* Назвіть козацьке прислів’я про Січ та Великий Луг? *(«Січ – мати, а Великий Луг – батько, отам треба й умирати»)*

*8.* Якого оселедця не можна їсти? *(Козацький чуб)*

9. Яка чайка не літає? *(Козацький човен – чайка)*

10. Яким був пароль у козаків? *(Пугу! Пугу! – Козаки з Лугу!)*

11. Незмінна супутниця козака і на морі, і на суші – це … *(козацька люлька)*

12. Яку зброю козаки називали «чесною зброєю»? *(Шаблю)*

**Ведучий-козак.** Козаки були віддані своєму товариству, любили влучне слово, дотепні жарти, вигадки й розваги, а над усе – пісню. «На війну було йдуть із радістю, а з війни повертаються з музиками та піснями... Чи поб’ють турка, чи пошарпають ляха, зараз же і пісню складуть на той випадок». Як бачимо, козацькі часи сприяли поетичному пробудженню народу.

На відпочинку бриніла бандура, лунала пісня. Тож давайте співати про все: і про червону калину нев’янучу, і про силу козацьку, і про Україну невмирущу. Не шкодуймо слів, бо мову мудру маємо! Бо, як каже народ, пісня ні в добру, ні в злу годину не покидає людину.

Зараз ми ще раз переконаємося, чи знають наші козаки українські пісні і чи вміють їх співати? Я буду називати початок пісні кожному куреню по черзі, а ви повинні пісню підхопити і продовжити:

- «Ти ж мене підманула…»

***-*** «Ой на горі два дубки...»

***-*** «Несе Галя воду...»

***-*** «Дивлюсь я на небо та й думку гадаю...»

***-*** «Реве та стогне Дніпр...»

***-*** «Чом ти не прийшов, як місяць зійшов...»

***-*** «Ой є в лісі калина...»

***-*** «Ой у полі криниченька...»

***-*** «Ой під вишнею, під черешнею...»

***-*** «Розпрягайте, хлопці, коней...»

*(журі підбиває підсумки попередніх конкурсів)*

**Ведучий-козак.** Наш наступний конкурс має назву «Засвистали козаченьки». Запрошуємо по одному козаку від кожної команди. Саме тих, хто вміє гарно свистіти. Кожен із вас має пригадати мелодію української пісні і насвистати її. Якщо глядачі відгадають пісню – команда отримує бал.

*(журі оголошує підсумки конкурсу)*

**Ведучий-козак.** Тепер перевіримо наскільки ви добре знаєте народні прислів’я. Наступний конкурс ***«Народ скаже – як зав’яже».*** *(Ведучий називає прислів’я, а завдання команди продовжити його)*

- З піснею дружити-ніколи… *(не тужити)*

-Пісня ні в добру, ні в злу годину не покидає *…(людину)*

- Хто співає, той журбу… *(проганяє)*

- Як заспівають, мов тебе на крилах *…(піднімають)*

- Музика без язика, а людей *…(збирає)*

- Дудка знає, нащо *…(грає)*

**Ведучий-козак.** І нарешті перевіримо ваше домашнє завдання ***«Інсценізація козацьких пісень»***. Команда мала підготувати інсценізацію однієї з козацьких пісень. Тож слово нашим учасникам. *(Виступи учасників конкурсу)*

Варіанти козацьких пісень, які можна вибрати для інсценізації:

* «Їхав козак потайком»
* «Їхали козаки із Дону додому»
* «Ой жарила рибку»
* «Служив козак при війську»
* «Ой їхали козаки з ярмарку»
* «Їхав козак за Дунай»
* «Їхав козак на війноньку»
* «Ой на горі женці жнуть»
* «Ой, у лузі червона калина»
* «Засвистали козаченьки»
* «Гей, ви, стрільці, січовії»
* «Отамане, батьку наш»
* «Запорозька похідна»
* «Їхав, їхав козак містом»
* «Із сиром пироги»
* «Розпрягайте, хлопці, коні».

*(Журі підбиває результати конкурів і оголошує переможця. Нагородження учасників змагань)*

**Ведучий-козак.**

*Що ж, можна з певністю сказати:*

*Нема в світі кращих хлопців,*

*Як ті хлопці – запорожці.*

*Куди ідуть, то співають –*

*Україну звеселяють!*

***Заходи з національно-патріотичного виховання для учнів початкової школи***

**Виховна година «Молюсь за тебе, Україно!»**

***Автор: Геращенко С.В., учитель початкових класів Савинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Срібнянської районної ради***

**Учитель.** Рідний край … Він починається від батьківського порога, стежини, стрункої тополі, твоїх воріт, з барвінку, який ніжно стелиться по садочку. Найсвятішими для нас є слова: Україна, Батьківщина. Адже Батьківщина – це не тільки Україна, а й рідна домівка і те місце, де ти народився і виріс де минули найкращі роки твого життя.

**Учень.**

Мені над усе більш нічого не треба:

Домівка матусі, волошки в житах,

Вишневий світанок, полив’яне небо,

І сиза роса на траві при шляхах.

Таке все тут миле, доступне і гідне –

Високі тополі і тихе село …

Таке сокровенне, насущне і рідне,

Воно в мою душу навіки вросло.

Коралі калини і мамині очі,

І доля - з лелечого наче крила.

Я більшого щастя на світі не хочу,

Щоб лиш Україна міцніла й цвіла .

**Учитель.**

Дитино, глянь навкруг, яка твоя земля:

Красива, дивовижна і єдина.

Усе тут дороге: ліс, гори і поля,

Бо це - Вітчизна наша - Україна!

**Ведучий 1.**  Це – моя Батьківщина, моя рідна земля, моя Вітчизна – і в житті немає палкішого і священнішого почуття, як любов до неї. (О. Толстой).

**Дівчина в національному костюмі.**

Я – українка! Вигодувана й випестувана материнською піснею, бабусиною казкою. Понад усе в житті люблю лагідну і щиру нашу мову, отчий край, де я виростала, рідну мою Україну.

**Юнак в національному костюмі.**

Я – українець! Добрий господар, вірний заповітам батьків і дідів наших, славний захисник свого роду і Вітчизни.

**Ведучий 2.**Україна – наша рідна країна. Це та земля, де ми народилися і живемо, де живуть наші батьки, де жили наші предки.

Древня легенда розповідає, що на світанку нашої Землі Бог оглядав творіння рук своїх, і, натомившись, вирішив перепочити. Земля, де опустились Бог з ангелами, була вельми багатою на сонце, звірів та пташок. А найбільше сподобалися Богові люди того краю. До якої хати не заходив Він зі своїми супутниками, - всюди їх зустрічали хлібом та сіллю. Так сподобалася Богові та місцина, що Він став часто сюди навідуватися зі словами:  
«Рушаймо у край!»

Кажуть, що з того і пішла назва нашої держави – «Україна».

**Ведучий 1.** Україна! Скільки глибини у цьому слові… Це золото безмежних полів, бездонна синь зачарованих небес. Тихі плеса річок, сині очі озер і ставків. Це безмежні степи і ліси, зелені долини і луки, Карпатські верховини і донецькі простори, Полісся і Крим, біленькі полтавські хати і велич міських краєвидів - все це наша Україна**.**

**Ведучий 2.** Батьківщина починається з батька і матері, з оселі, де ми вперше побачили світ, з мови, якою розмовляють наші батьки, з України, де ми народилися.

***(Пісня «Україна – це я, Україна – це ти» Т. Кароль)***

**Ведучий 1.**Пречиста блакить ясніє у безмірній високості України, як праведна душа народу. Веселковою барвою розлилася вона в небесах віковічним знаменом, на якому палає золото сонця, мов святий німб. Ні, немає на світі кращого неба, ніж небо України.

**Ведучий 2.** Високе, мов наш дух, воно благословляє свою Україну, береже у віках її материнську любов, тому його ніколи не відділити від рідної землі-матінки.

Подивимось на синє небо і думкою полиньмо аж до сонця і зірок, і гляньмо на трепетну землю – і тоді відкриється нам на зелено-голубому лику планети край, що нагадує собою серце, – Україна!

Ні, як нема кращого неба, ніж небо України, так і немає для нас кращої землі, ніж наша Україна!

**Учитель.** Історія будь-якого народу містить періоди, дати, які є вирішальними і доленосними в його житті. Ми повинні пам’ятати і не забувати героїчні сторінки, коли проливали кров патріоти. Адже хто не знає минулого, той не вартий майбутнього.

**Ведучий 1.** Україна не раз піднімалася з колін. Побита і ціла в ранах, та нездоланна для ворогів своїх, вона йшла ворогу під кулі, щоб захистити всіх своїх дітей. Терновим шляхом дійшла Україна до сьогоднішніх днів.

**Україна.** Сторіччями здригався мій народ

Від ярм, від зрад й кривавих заворушень,

І мову як духовний ополот

Втирали в бруд прямісінько у душах.

Шевченко вмер. І Лесі вже нема.

Є незалежність. Є уже свобода.

І все одно ще темно від примар.

І все одно щось гірко труїть воду.

**Ведучий 2.** Здавалось все скінчилося, давно минуло і більш ніхто не пройде шляхом тих кривавих дій. Та не так здавалось, як вже сталось. Що робиться з тобою, чому ти плачеш, Україно?

**Україна.**  «Небесна Сотня»…Юнаки,батьки

Їх імена мені ніколи не забути –

Вони ж за мене полягли,

Так як і ті, що захищали Крути.

Щемить у грудях, і душа болить

За долю мого рідного народу.

Але у серці іскра ще горить,

І не втрачаю віру у свободу.

**Ведучий 1.** За останній рік Україна отримала чимало сумних дат календаря, бо загинуло багато синів-патріотів за те, щоб ми могли жити під мирним небом і не боятися ворожої кулі. Ніхто не міг й подумати, що незабаром країна хоронитиме героїв «Небесної Сотні», а українці віч-на-віч зустрінуться зі страхіттями війни та кровопролиття. Справжні бої розгорталися в центрі Києва 18-20 лютого на вулицях Інститутській, Грушевського, на Європейській площі, майдані, у Маріїнському парку! Навколо вибухи, стогін, горе. До нас прийшла війна.

**Ведучий 2.** Справжня кровопролитна війна. Нас намагалися винищити за бажання мати людську гідність і самим обирати своє життя. Настав той час, коли кожен українець мав зробити вибір: або ти станеш рабом, або будеш вільною людиною і житимеш у вільній державі.

**Учень.** Ми ж не злякаймось! Гордо і сміло

Стяг піднесемо за правеє діло,

Стяг боротьби за свободу народу,

Щоб панували скрізь воля та згода!

**Ведучий** **1*.*** В мирне життя нашої держави увірвалась підступна війна, вороги зазіхнули на цілісність нашої Батьківщини. І тепер на сході нашої Вітчизни проливається кров найкращих синів. Вони стали на захист землі нашої, на захист миру в Україні. Вони не жаліють себе заради своєї родини, заради кожного з нас. Нескорені герої нашої славної України вже навічно ввійшли в книгу пам’яті Батьківщини.

**Ведучий 2*.*** Сьогодні з болем в серці звучать рядки Олеся Гончара, який з 14 років став сиротою і у тривожні роки Великої Вітчизняної війни студентом став на захист рідної землі, як і сьогодні чоловіки і молоді юнаки стоять на захисті і виборють світле, мирне небо для нас з вами:

**Учень.** Як пишуть листи солдати,

Тужливо стає мені.

Кому ж мені написати,

Якій догукнути рідні?

Той - мамі, а той - дружині,

Той – сестрам, а той – братам,

А я напишу Україні,

Сонцю її і степам.

**Учень.** Сивим, як згадки, могилам,

Що тонуть в імлі голубій,

Шляхам, окутаним пилом,

Якими пішли ми в бій.

Слово, в бою огрубіле,

У тому краю забрини,

Де вишні в убранні білім

Мене виглядають з війни.

**Учитель.** Сьогодні на захист нашої України стали чоловіки, юнаки, жінки і дівчата.

Серця патріотів перестали битися, захищаючи мир і цілісність нашої Вітчизни! Але вони увійдуть в історію України, залишаться в пам’яті поколінь.

На закінчення нашого заходу запалимо свічечки і викладемо у вигляді сердечка, тим про кого кожен патріот України з гордістю промовить: «Герої не вмирають!», а розмірений бій хронометра відчеканить час скорботи, душевного болю і жалю…… Тож хвилиною мовчання вшануємо невмирущу пам’ять про загиблих героїв

**Учень.**Зупинюся на дорозі, озирнусь навколо,

Побачу рідний дім у злагоді і мирі,

Розправлю плечі, наберу повітря,

Та вільно крикну: «Слава Україні!»

**Всі разом:** «Героям Слава!»

**Виховний захід «Я – громадянин України»**

***Автор: Ємченко О.М., учитель Срібнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Срібнянської районної ради***

«Виростай, дитино, й пам’ятай:

Батьківщина – то найкращій край»

Д. Павличко

*І. Вступне слово вихователя*

***У*** всіх людей одна святиня,

***К***уди не глянь, де не спитай,

***Р***ідніша їм своя пустиня,

***А***ніж земний в чужині рай.

***Ї***м красить все їх рідний край.

***Н***ема без кореня рослини,

***А*** нас, людей, без Батьківщини. ( М. Чернявський)

**Вихователь:** - Про яку святиню говориться у вірші?

(Про Україну)

- Як по-іншому ще можна назвати цей вірш?

(Акровірш)

- Чим цікаві для нас такі вірші? (Складаємо перші букви кожного рядка і утворюємо слово. В цьому акровірші ми знайшли назву своєї Батьківщини).

- Тож, напевно, ви всі здогадалися, про що буде мова на нашому першому уроці? (Про нашу батьківщину – Україну).

*ІІ. Проблемна ситуація*

Розгадування кросворда.

- Якщо правильно запишете слова по горизонталі, то по вертикалі прочитаєте назву нашої батьківщини.

1. Назва народу, який живе у нашій країні. (Українці)
2. Гори, розташовані на заході України. (Карпати)
3. Улюблене народне зимове свято в Україні. (Різдво)
4. Ім’я найвідомішого Українського поета. (Тарас)
5. Головне місто України. (Київ)
6. Найбільша річка, що протікає територією нашої країни. (Дніпро)
7. Частина світу, де знаходиться наша Батьківщина. (Європа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **У** | К | Р | А | Ї | Н | Ц | І |
|  |  |  |  |  | **К** | А | Р | П | А | Т | И |  |
|  |  |  |  |  | **Р** | І | З | Д | В | О |  |  |
|  |  |  |  | Т | **А** | Р | А | С |  |  |  |  |
|  |  |  | К | И | **Ї** | В |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Д | **Н** | І | П | Р | О |  |  |  |
| Є | В | Р | О | П | **А** |  |  |  |  |  |  |  |

- Як називається наша Батьківщина? (Україна)

*ІІІ. Повідомлення теми і мети виховного заходу.*

**Вихователь.** – Тема нашого уроку «Я - громадянин України».

Україна – вільна і незалежна держава, у якій нам випало щастя жити, бо ж як і матір, Батьківщину свою людина не обирає, а має від народження.

**1 учень.**  На землі великій

Є одна країна!

Гарна, неповторна,

Красна, як калина.

**2 учень.**  І живуть тут люди

Добрі, працьовиті.

І скажу, до речі,

Ще й талановиті.

**3 учень.** Землю засівають і пісні співають,

На бандурі грають і вірші складають.

**4 учень.** Люблю тебе, моя Вітчизно мила,

Твої поля і небо голубе.

Бо ти дала мені малому крила,

То як же не любить мені тебе!

**5 учень.**  Люблю тебе я, мила Україно!

І все зроблю, щоб ти завжди цвіла.

Я буду вчитись в школі на «відмінно»,

Щоб мною ти гордитися могла!

**6 учень.** Люблю твої ліси, струмки, джерельця

І все – усе, що є в моїм краю!

Тепло долонь і розуму, і серця

Я Україні милій віддаю.

У кожного народу є своя історія, культура, мова, є свої традиції народу і легенди, казки і прислів’я.

- Яке свято відзначала Україна 24 серпня? (День незалежності України).

- Яка річниця незалежності? (21 річниця).

Вистраждавши, виборовши волю, Україна має тепер свої державні символи.

Назвемо їх:

1. Символічний знак, ключ до історії, роду, міста, держави. (Герб).

(Діти показують на плакаті герб України і читають вірш «Герб» Н. Поклад).

1. Грецьке слово, означає урочисту, похвальну пісню на честь богів і героїв. (Гімн).

(Слухання запису Державного Гімну України).

1. Наш стяг – пшениця у степах

Під голубим склепінням неба. (Прапор).

- Як правильно читати кольори прапора? (Синьо-жовтий прапор)

Український народ наш мудрий і добрий, чесний і працьовитий, волелюбний і сміливий. Кожна людина – це патріот своєї держави, її свідомий громадянин. А що означає громадянин? (Відповіді дітей).

Громадянин – це особа, яка належить до постійного населення певної держави, користується захистом держави, правами, наданими державою, та виконує обов’язки покладені на неї.

Кожен громадянин – це патріот своєї вітчизни, бо любить її, трудиться, щоб країна процвітала, відстоює і бореться за її щастя і незалежність.

- А що треба робити дітям, щоб відчути себе справжніми громадянами своєї Вітчизни? (Добре учитись, бути активними у житті класу, школи, любити і берегти природу України, примножувати багатства рідного краю, гартувати свою силу і волю).

**7 учень.**

Учитись треба добре, всім відомо.

Без знань, умінь в житті не обійтись.

Старайся, вчись, долаючи утому,

Йди до мети, злітай сміливо ввись.

**8 учень.**

В житті свій власний голос треба мати.

Щоб колосом налитим він дзвенів,

І щоб ніхто не міг тобі сказати,

Що ти даремно хліб насущний їв.

**9 учень.**

Он повзе мурашка.

Ось хлюпоче річка.

Не зривай ромашку,

Не топчи травичку.

**10 учень.**

В зелені діброва

В китицях ліщина

Глянь, яка чудова

Наша Україна.

**11 учень.**

Журавлі над лугом

Крилять рівним клином.

Будь природі другом,

Будь природі сином.

Вікторина «Що я знаю про свою Батьківщину»:

* 1. Основний закон України. (Конституція).
  2. Як співають і слухають Гімн? (Стоячи).
  3. Синій колір українського прапора символізує…(небо)
  4. Скільки кольорів має український прапор? (Два).
  5. Державний герб України. (Тризуб).
  6. Столиця України. (Київ).
  7. Найголовніша пісня України. (Гімн).
  8. Найрідніше, найдорожче, найкраще місце на землі. (Батьківщина).
  9. Українці здавна мали свій …. одяг. (Національний)
  10. Жовтий колір прапора – це колір…(зерна)
  11. Державною мовою України є мова …(українська)
  12. Хто був, є і залишається в серцях українців Кобзарем? (Шевченко).

Практична колективна робота.

Зараз кожен учень намалює і виріже із червоного паперу сердечко, все це ми розмістимо навколо карти України, щоб наша Батьківщина захищена любов’ю і теплом наших сердець, наче дівчинка у вінку.

Цю карту ми повісимо у класі й будемо завжди пам’ятати, що ми громадяни своєї милої України, ми її патріоти, а тому ми все зробимо для того, щоб Вітчизна наша процвітала, була могутньою державою. А ви будете старанно вчитись, трудитись на благо Вітчизни.

*ІV. Підсумок виховного заходу.*

- Хто такий громадянин України?

- А ви є громадянина ми України?

**12 учень.** Красивий, щедрий рідний край

І мова наша солов’їна.

Люби, шануй, оберігай

Усе, що зветься Україна.

**Всі учні:** «Облітав журавель» (П. Воронько)

**Свято «Козацького роду нема переводу»**

***Автор:*** ***Гаврилець О.Л., заступник директора з виховної роботи Сновської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1 Сновської міської ради***

Звучить *«Запорізька похідна»*. На сцену під звуки маршу виходять козаки в українських костюмах і виконують хореографічну композицію.

Наприкінці танцю учасники стають по боках, а в центрі залишаються ведучі. *Це отаман і писар. Групи козаків поділились на 4 курені по 8 чоловік (кожен курінь має свого курінного).*

***Отаман*** *(звертається до гурту)*. А що, козаки! Дайте слово сказати! Чи не час раду починати?

***Козаки.*** Саме час! Саме час! Якраз і час! Говори, батьку, говори! Ми тебе слухаємо!

***Отаман.*** Я вас питаю, козаки, ви добре пам’ятаєте, як воля кувалась, як царі й султани кляті з козаків знущались?***(звучить музика «Запорізька похідна»)***

***Писар*** *(на фоні музики)*

Воля кров’ю умивалась,

А спала на купах.

На козацьких вольних трупах,

Окрадених трупах.

***Козаки****(сумно).*Пам’ятаємо, батьку.

***Отаман***.

Знаєте, як наші предки

У бої ходили?..

Як за честь Вкраїни-неньки

Голови ложили?

***Писар.***

Летять бомби тесовії.

Шумлять кулі свинцовії,

Лежать тіла убитії.

Течуть ріки кров’янії.

***Козаки.***Знаєм, батьку.

***Отаман.***

Присягайте, що Вкраїну

Будете любити,

Що ввіллєте в неї силу,

Щоб розвеселити!

***Козаки***. Присягаємо, присягаємо, отамане!

***Отаман.*** А тепер мені треба перевірити, чи не перевелися у нас козаки? Для цього ми тут із писарем грамоту написали. Дозвольте її зачитати.

***Козаки***. Читай, отамане! Ми слухаємо!

***Писар***. Слухайте уважно, братове.

***Отаман***(*читає грамоту).* «Ми, козаки славної України, сповіщаємо цією грамотою, що надумали 2016 року перевірити все військо. Як воно про народ свій дбає, як мову й звичаї охороняє, як козацьку славу захищає.

Стверджуємо цією грамотою, що кожен із загону війська козацького, не щадячи життя свого, шануючи творчість народу українського, з великою шаною продемонструє перед тутешнім товариством вічні й славні, як сама історична пам’ять, козацькі змагання на сміливість, винахідливість і розум, а також заспіває козацькі пісні й таким чином докаже, що козацькому роду нема переводу!

Писано *року 2016 від Різдва Христового,*

Місяця *червня,* дня *третього,*

В *пришкільному таборі «Сонечко»*

Кошовий отаман із усім кошем…»

Ну як, братове, згода позмагатись?

***Козаки.*** Давно пора повеселитись! Згода! Згода! ***(звучить пісня «Їхав, їхав козак містом»)***

***Отаман.*** Після гарної пісні, хороший настрій. Раз так, пора починати. Я прошу залишитися курінних. Інші можуть сісти.

***Отаман* (***звертається у залу до учнів).* Усі ви добре знаєте, що наші предки-запорожці були прекрасними воїнами не тільки на суходолі, а й на морі. Вони самі будували судна, човни, стрімкі чайки, були багаті на витримку й хитрощі. Не один раз доводилося їм просиджувати в холодній воді Дніпра під боком ворожого табору, дихати при цьому за допомогою звичайної соломинки й чекати слушного часу, щоб зненацька попасти на ворога й розгромити його.

Звідси випливає моє ***перше завдання курінним***. Щоб його виконати, вам треба набрати в рот води та якомога довше, щоб не засміятися, тримати її. Хто з курінних першим випустить із рота воду, той програє. Ось ваші дві склянки з водою.

Отже, ***конкурс на витримку!*** *(Проведення конкурсу)*

***Писар. Друге завдання – конкурс «Як козаки за сіллю ходили****».  Як бачите наші козаки вправні та моторні. Вони люблять смачно поїсти.*

***Отаман.*** А чого ж, пригостили би. Та в хаті солі немає. Давайте відправимо козаків, хай мерщій принесуть.

***Писар.***Отож,перший учасник бере на плечі великий мішок і біжить до своєї кеглі, оббігає її, повертається назад передає мішок наступному учаснику і т.д. *(Проведення конкурсу)*

***Отаман.***Швидко впоралися із завданням. Вистачить тепер солі на цілий рік.

***Писар***. ***Третє завдання*** до наших славних козаків буде розумовий, у якому хлопці позмагаються у силі свого інтелекту, а журі оцінить правильні відповіді в 1 бал .

***Бліц «Козацьке слово»***

1) Дерев’яна палиця з кулею в горі, яка може бути оздоблена коштовним металом та камінням; ознака влади ***(булава).***

2) Перший Помічник кошового, перекладач ***(писар).***

3) Верхній одяг козаків ***(жупан).***

4) Різновид тканин ***(китайка).***

5) Пасма волосся на голові в козака ***(оселедець).***

6) Приміщення, де жили козаки, військова одиниця ***(курінь).***

***Отаман****.*Зараз наші козаки будуть змагатися в силі. Покажуть бойове  мистецтво. ***(звучить пісня «Гей, там на горі Січ іде…»)***

***Писар****.****Наступне завдання***, яка має назву **«*За рідний край, хоч помирай».*** Запрошуємо два курені для перетягування канату. Виграє той, хто перетягне суперника. *(Проведення конкурсу)*

***Отаман. П’яте завдання-конкурс «Як ми знаємо гетьманів України?».***

Що ж то за гетьман українського реєстрового козацтва, який, скільки очолював запорозьке,військо, всюди був овіяний славою подвигів *–* на суходолі та на морі й мав незмінне щастя? Кілька разів погромив татар на степах перекопських і навів страх на Крим. Взагалі був це чоловік великого духу,що сам шукав небезпеки, легковажив життям. У битві був перший. Коли доводилось відступали *–* останній. Мало спав, не пиячив, на нарадах був обережний і в усяких розмовах неговіркий. Своїм 40-тисячним військом розгромив 300-тисячну турецьку армію під Хотином. Був дуже освіченою  людиною. *(відповідь – Петро Сагайдачний)*

***Писар. Шосте завдання***.  А хто ж не знає, якими кмітливими були козаки  у розвідці. Чого вони тільки не видумували!

***Отаман. Ось вам наступне завдання «Без зброї, слабкі герої***». По команді перші козаки кожного куреня одягають мішок на ноги, беруть у руку шаблю і, стрибаючи в мішку, розмахують шаблею. Дострибавши до кеглі, знімають мішок і, тримаючи в руках мішок та шаблю, передають іншим учасникам, і т.д. *(Проведення конкурсу)*

***Писар***. ***Сьоме завдання***. Що то був за гетьман, який зумів відправити свої гетьманські скарби в один із лондонських банків і заповів повернути їх Україні, коли вона стане незалежною державою? *(відповідь – Павло Полуботок)*

***Отаман***. Ну як ви вважаєте, чи переконали наші молоді козаки, що вони є гарною зміною?

***Писар.*** Я думаю, що так. Вони із честю витримали всі випробування.

***Отаман***. Я щиро дякую всім козакам, які брали участь у змаганнях, дякую членам журі. Від себе та від славного козака українського народу Володимира Сосюри хочу нагадати вам: любіть Україну… ***(вірш В.Сосюри «Любіть Україну, як сонце, любіть…»)***

***Писар.*** Я попрошу членів журі оцінити конкурси. Увага! Козацька старшина виносить своє рішення. *(виступає хтось із членів журі.)*

***Отаман***. Вітаю переможців! Тепер упевнено можна сказати, що козацькому роду ніколи не буде переводу! *Славним козакам – слава!*

***Козаки***. Слава!

***Писар***. Ось і закінчилось свято,

Хотілося б усім вам побажати

Добра, здоров’я, злагоди, краси.

Раді будемо бачити всіх вас наступного разу.

***Отаман***. Народу українському *–* слава!

***Козаки.*** Слава!

***Отаман і писар*** *(разом).* Вільній і незалежній Українській державі *–* слава!

***Козаки.*** Слава! Слава! Слава!

***(звучить пісня про козаків)*** *(усі співають )*

**Виховна година «У нашім серці Україна!»**

***(з досвіду роботи закладу з денним перебуванням «Школярик» Сокиринської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Срібнянської районної ради)***

**Підготовча робота.**

1. Провести конкурс малюнків про Україну.

2. Розділити дітей на 3 команди, розучити вірші, пісні, підготувати завдання.

3. Написати на плакаті тему виховного заходу і вислів «24 серпня 1991 року – день народження нашої держави»

4. Накреслити табло з назвами конкурсів для позначення результатів.

5.Прикрасити зал рушниками, вишиванками,ілюстраціями, малюнками дітей, віночками.

6. Підготувати подарунки-призи.

7. Намалювати на плакаті карту України жовтим і блакитним кольорами, вирізати різнокольорові долоньки, квіти, стрічки.

**« Виростай, дитино, й пам’ятай:**

**Україна – то найкращий край»**

**(*Д. Павличко)***

**Хід заходу**

**Вихователь:**

У всьому світі – кожен зна:

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона єдина –

Це наша славна Україна!

Не забувай Шевченка слів,

Про горду славу козаків.

Не забувай, що ти дитина

Землі, що зветься Україна.

Сьогодні ми діти проведемо з вами аукціон. Чи знаєте ви, що таке аукціон? Аукціон – це процес купівлі та продажу товарів або послуг, виставлених на торги. У будь-якому аукціоні є ведучий, який веде торги, сьогодні це буду я. Ви – учасники аукціону, і докладатимете всіх зусиль задля того, щоб виграти подарунки, які я виставлятиму на торги. Подарунки ці ми виграватимемо не за гроші ,а своїми знаннями і добрими справами.

Отож, сьогодні на аукціоні розігруються такі сюрпризи:

1. М’які іграшки із улюблених мультфільмів.

2. Прикраси для дівчаток.

3. Спортивні м’ячики для хлопчиків.

4. Спеціальні крейди для малювання на асфальті.

5. Солодощі.

6. Книга справжнього українця.

Оголошую аукціон відкритим і бажаю вам удачі!

**І тур: «Рідний край, Україна, Батьківщина»**

Суть першого туру полягає в тому, що вам потрібно виразно розказати вірш або повідомлення з історії нашої країни підготовлене вдома раніше.

**1 учень.**

Чудовий край мій – Україна,

Це рідна серцю сторона.

Цвіте духмяно тут калина

І рута-м’ята край вікна.

Лелеки весело клекочуть,

Співають дзвінко солов’ї.

Сади вишневі ваблять очі,

І колосяться пшениці.

Говерла манить у походи,

Захоплює всіх Синевир.

І гордо котить свої води

Дніпро – краса і богатир.

**2 учень.**

А вмілі руки вишивальниць

Сорочку вишивають враз.

Ніде краси такої в світі

Ви не побачите, як в нас!

До тебе, рідна Україно,

Ми серцем линемо завжди,

Куди б життя нас не занесло.

В які б шляхи ми не пішли.

Вкраїнська земле барвінкова,

Багатий, щедрий, малий край,

Співуча мово калинова,

Живи, Вкраїно, процвітай.

**3 учень.**

Існує така легенда. Колись давно Бог створив народи і кожному наділив землю. Наші ж предки кинулись на розподіл землі пізніше, і землі їм уже не дісталось. От вони й пішли до Бога. А він у цей час молився, і вони не сміли йому щось сказати. Стали чекати. Через деякий час Бог обернувся, сказавши, що вони чемні, хороші. Дізнавшись, чого вони прийшли до нього, запропонував їм землю. «Ні, - відповіли наші предки, - там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці». – «Тоді я вам дам землю ту, що залишив для раю, там є усе: річки, ліси, степи. Але пам’ятайте: якщо будете її берегти, то вона буде ваша, а ні – ворога».

Пішли наші предки на ту землю, оселилися і живуть до сьогоднішнього дня. А край свій назвали Україною.

**4 –й учень.**

Україна - велика європейська держава (площа 603,7 тис.кв.м.). Вона має територію більшу, ніж такі країни, як Франція (554тис.кв.м.), Іспанія (505 тис.кв.м.), Швеція (450тис.кв.м.).

**5-й учень.**

Україна розміщена в центрі Європи. Географічний центр Європи знаходиться в с. Ділове Рахівського району Закарпатської області.

**6-й учень.**

Щоб перетнути нашу Батьківщину з заходу на схід пішки, треба йти 90 днів, долаючи щодня 30 км.

**7-й учень.**

В Україні налічується понад 71 тисяча річок. На її території проживає понад 110 національностей.

**8-й учень.**

24 серпня 1991 року було прийнято Акт проголошення незалежності України. Вона є незалежною, демократичною державою. Вистраждавши, виборовши волю, Україна має тепер свої державні символи.

***Звучить Гімн України.***

- Скажіть, будь ласка, що за пісня лунала? (Гімн України).

- Як ви гадаєте, чому саме ця пісня, а не інша? Що вона символізує? – Кожен із вас знає, що Гімн – це один із символів України.

**Гімн**

Слова палкі, мелодія врочиста…

Державний Гімн ми знаємо усі.

Для кожного села, містечка, міста –

Це ключ один з мільйонів голосів.

Це наша клятва, заповідь священна,

Хай чують друзі й вороги,

Що Україна вічна, незнищенна,

Від неї ясне світло навкруги.

Державний Гімн – офіційна, урочиста пісня, що поряд із гербом і прапором держави символізує державу і є одним з атрибутів державності країни, національної єдності.

Слова національного Гімну « Ще не вмерла України…» написав у 60-х роках ХІХ століття український поет Павло Чубинський. На музику вірш поклав Михайло Вербицький.

Мелодія державного Гімну виконується під час державних та урочистих заходів, при відзначенні державних свят, демонстрацій військових парадів, ушанування почесних гостей держави. Переможців у міжнародних спортивних змаганнях.

Державний Гімн країни звучить і під час церемонії підняття Державного Прапора на щоглу. Слід пам’ятати, що під час звучання Гімну України присутні повинні встати і віддати належне головній пісні України. При піднятті Державного Прапора і звучанні Гімну України всі мають стояти лицем до прапора.

**ІІ тур: бліц-опитування «Що я знаю про Батьківщину?»**

Суть другого туру полягає в тому, що вам потрібно якнайшвидше відповісти на поставлене запитання! Але дотримуватись золотого правила нашого сьогоднішнього аукціону: не викрикуй, не крутись, не метушись..! За правильну відповідь ви отримуєте ось таку фішку (роздають помічники). Яка команда дасть більше правильних відповідей і отримає найбільше фішок, та виграла наступний лот.

Налаштувались, починаємо.

1)Назва держави, в якій ми живемо.(Україна)

2)Основний Закон України.(Конституція).

3)Які кольори Державного Прапора України?(Жовтий і блакитний).

4)Урочиста пісня, що є символом держави?(Гімн).

5)Чим прикрашали в давнину свої помешкання українці? (Рушниками).

6)Як називають людей, що проживають на Україні?(Українці).

7)Як називається найбільша річка України?(Дніпро).

8)Яка мова в Україні є державною?(Українська).

9)Що зображено на Державному Гербі України?(Тризуб).

10)Яке місто є столицею нашої держави?(Київ).

11)Яких українських письменників ви знаєте?

12)З якими країнами межує Україна?

13)Які ріки протікають в Україні?

14)Яких українських співаків ви знаєте?

Вітаємо оплесками ту команду, яка отримує виграний лот.

**ІІІ тур: ГРА «Аукціон слів»**

**-** Ваше завдання полягає в тому, щоб пригадати міста України. В цьому турі нам допоможе клубочок і ми спробуємо створити павутинку. Ми передаватимемо один одному клубок із нитками, називаючи місто України. Команда, яка не знає відповіді, вибуває із цього конкурсу. Отож, яка команда дасть більше відповідей, та й перемогла. Увага! Гра починається!

**ІV тур. «Літературна скарбничка».**

**Вихователь.**

Справжня любов до своєї родини, свого народу, своєї країни немислима без любові до рідної мови. Ми воістину можемо пишатися своєю величною мовою. Настав час провести літературний аукціон.

**1-й учень**.

Мово моя, ти пречиста і славна,

Трепетна, наче ранкова роса.

Ти називаєшся нині – державна!

Все в тобі є: і багатство й краса!

Мовою рідною я розмовляю,

Вільно живу я у ріднім краю.

І Україну свою прославляю,

Вірність і серце я їй віддаю.

**2-й учень.**

В моїм серці Україна –

Гарна, рідна і єдина.

Дух в ній прадідів живе,

Скарб землі він береже:

Вишиванки прабабусь,

Коли саночки матусь,

Думи кобзарів старих,

Запальні серця малих,

Українське слово й пісня,

Що звучить яскраво й грізно…

Ось така моя країна,

Мила серцю Україна.

**3-й учень.**

Люблю тебе, мій рідний, древній краю!

Тут все близьке і дороге мені:

Озер блакить, пісні, що линуть з гаю,

Ліси, степи і небеса ясні.

Річки і гори, моря сині хвилі

І хвилі збіжжя грають на полях.

Тут всі стежки, усі дороги милі,

І квіти всі оспівані в піснях.

**4-й учень.**

Україно, моя Україно!

Доля в тебе була непроста.

Та для мене ти в світі єдина,

Матір рідна, пречиста й свята!

Хоч життя – не стежина у полі,

Ми з тобою пов’язуєм долі,

До кінця будем разом в житті.

**5-й учень.**

Одна Батьківщина і двох не буває.

Місця, де родилися, - завжди святі.

Хто рідну оселю свою забуває,

Той долі не знайде в житті.

Чи можна забути ту пісню, що мати

Співала малому, коли засинав?

Чи можна забути ту стежку до хати,

Що босим колись протоптав?

Під вікнами мальви, в гаю материнка,

Оспівана щедро в піснях.

**6 й учень.**

Тут мамина пісня лунає,

Її підхопили поля і гаї.

Її вечорами по всій Україні

Співають в садах солов’ї.

І я припадаю до неї устами

І серцем вбираю, мов спраглий води.

Без рідної мови, без пісні, без мами

Збідніє земля назавжди.

**5 тур:** «**Вкраїни вірнії сини»**

Сьогодні, у цей складний для нашої Батьківщини час, ми проводимо незвичайні заходи мужності , які спрямовані на виховання у кожного із вас справжнього активного громадянина України. На кращих прикладах мужності і звитяги наших захисників ми виховуємо в собі риси мужності, відваги і патріотизму.

Наша Батьківщина прекрасна. І коли замріяний вітер шепоче щось річці синьоокій, а день стоїть у шелестах золота та яскравих барвах квітів. Обнялися голубе небо і пожовкле колосся безкраїх степів. І коли білі сніги вкривають землю. І коли весняний вітерець віщує нове літо. Україна горда від того, що зуміла виховати людей, здатних об’єднатися на Майдані, здобути волю, вибороти справедливість. Ми заявили про себе як про велику націю, гідну зайняти належне місце у світовій спільноті. Трагічні події в Україні, починаючи з листопада 2013 року, тривожать та не залишають байдужими жодного громадянина країни.

І сьогодні ми запросили воїна АТО, нашого земляка Сотченка Дмитра Володимировича.

**Розповідь про героя**

Дмитро Володимирович народився 23 липня 1983 року в селі Сокиринці Срібнянського району. З 1989 року по 2000 рік навчався в Сокиринській загальноосвітній школі. Був допитливим, сміливим хлопчиком, вмів дружити і допомагав однокласникам.

З весни 2002 по осінь 2003 року відслужив строкову службу в м. Котовську Одеської області ( навчальна частина), а потім у м. Біла Церква.

Після строкової служби працював у м. Києві в інженерній організації «Аквабазис» - бурильником.

В першу хвилю мобілізації був направлений для підготовки в Гончарівську військову частину, де перебував з 31.03.2014року по 23.07.2014року. Майже 2 місяці приймав участь у бойових діях в зоні АТО на території Луганської області. Служив у військовій частині «Парус» на посаді навідника ЗУ 23-2. Демобілізований 11.09.2014року. Перебував на лікуванні в Чернігівському госпіталі. Має посвідчення учасника АТО.

**Розповідь військового про перебування у зоні військових дій.**

***Спілкування з дітьми.***

**Учні присвячують свої вірші воїнам-захисникам.**

1.На світі багато чудових країн,

Мені наймиліша, найкраща країна,

Яка піднялася, мов Фенікс, з руїн,

Безсмертна моя Україна.

2.Ти з давніх віків непокірна була

І волю свою боронила невпинно.

Нарешті збулося – її здобула

Звитяжна моя Україна.

3. На землях твоїх неозорих степів

Живе працьовита і чесна родина.

Хвилюється колосом стиглих хлібів

Моя золота Україна.

4. В садах і дібровах в вечірні часи

Чарує нас пісня дзвінка солов’їна,

І чути співочі дівчат голоси, -

Пісенна моя Україна.

5. Тепер ще нелегко живеться тобі,

Є в тому мабуть особлива причина.

Та все подолає в тяжкій боротьбі

Незламна моя Україна.

6.Квітуй, мов калина, над плесами вод,

Будь в дружбі і праці міцна та єдина.

Хай буде щасливим твій вільний народ,

Прекрасна моя Україна.

**Виконується пісня «Моя Україна»**

Сьогодні із сумом у душі ми згадуємо тих, хто не повернувся із жахливих боїв.

Меморіальна дошка «Небесної сотні» та воїнам АТО відкрита у нашій школі. Вони пішли у Вічність, але пам'ять про них завжди житиме у наших серцях, бо герої не вмирають! Вічна їм пам'ять і слава!

Вшануємо пам'ять про них хвилиною мовчання.

**6 тур: «Віночок українських оберегів»**

Найціннішим оберегом в Україні завжди були квіти. Нема такої дівчинки, яка б не вміла плести віночок із жовтих сонечок - кульбаб, або просто трави чи кленових листків. А чи знаєте ви, що вінок не просто прикраса, а й оберіг, «знахар душі», бо в ньому є чаклунська сила, що біль знімає, здоров'я береже. Впліталося до віночка багато квітів: ружі, калини, безсмертника, деревію, незабудки, чорнобривців, любистку, волошок та ромашок.

Найпочесніше місце належало **деревію.** В народі його називають деревцем. Де б не проросла ця квітка, вона завжди квітне, тому люди вплели її до віночка, як символ **нескореності.**

**Барвінок** до людської оселі тягнеться. Взимку з нього відвар п'ють від простуди, а влітку прикрашають ним хліб святий, плетуть весільні вінки. Бо вважають його символом **життя.**

**Безсмертник** дарує здоров'я нашому роду людському. Різні виразки і ранки гоїть.

Цвіт **вишні** і **яблуні**  - символи материнської любові.

У народі кажуть, що **ружа** була гарною дівчиною і, як її сестри **мальва** та **півонія**, лікували людей від серцевих хвороб. Та одного разу Вітер розлютився на них і перетворив їх на квіти. Так і ростуть сестри, людей своєю красою милують. А у віночку – це символи **віри, надії і любові.**

**Любисток** і **васильки** були колись птахами і вчили людей любити і поважати один одного. А як померли, проросли двома рослинками пахучими. Люди люблять їх не лише за пахощі, а й за лікувальні властивості. У віночку – це символ людської **відданості.**

**Ромашка** наймолодша у віночку. ЇЇ вплели тоді, коли переконалися, що вона приносить не лише **здоров'я**, але й **доброту** та **ніжність.**

А всього в українському віночку понад 20 квіток, і кожна з них – «лікар», оберіг плести віночок – це ціла наука і дійство. А зараз ми з вами сплетемо віночок із паперових квітів.

Але це іще не все. До віночка вплітали стрічки. Першою у вінок в’яжуть **коричневу** стрічку – символ землі-годувальниці. Пообіч неї в’яжуть **жовті** – символ сонця, потім **зелені** – символ краси і молодості. **Голуба і синя** – символ неба і води, **оранжева** – символ хліба, **фіолетова** – символ мудрості людини. **Малинова** – символ душевності і щирості. **Рожева** – символ достатку.

Останньою в’язали **білу** стрічку, на лівому кінці вишивали сонце, на правому – місяць. Люди вірили в силу стрічок, це був оберіг від злих очей, людських заздрощів, від зради і поговорів.

**7 тур: «Музичний»** *( Виконання українських пісень про Україну).*

**8 тур: «Подарунок для любимої Батьківщини»**

Кожна команда отримує чистий аркуш паперу, а також кожен учасник отримує по одному кольоровому олівцю. Ваше завдання – колективно зобразити подарунок-картину і обов’язково використати свій колір. Представляючи малюнок вашої команди, ви повинні розказати вірш про Україну, який ви підготували.

Кожен із вас знає, можливо чули від батьків, у школі, бачили по телебаченню, що зараз дуже нелегко нашій Батьківщині. А особливо тим хлопцям солдатам-патріотам, які її відстоюють. Тому я впевнена, що кожен із вас їх підтримує, зичить їм наснаги, терпіння та віри в перемогу. Тому зараз пропоную в знак підтримки обійняти Україну теплом своїх долоньок і зігріти її любов’ю, добром, вірою. У кожного з вас є паперові долоньки, прикріпіть їх навколо зображення нашої Батьківщини. Тепер я впевнена, що сила ваших дитячих долонь захистить Україну. І пропоную всім помолитися за неї.

**Учениця зі свічкою в руках читає вірш.**

**Молитва за Україну**

Боже великий, єдиний,

Нам Україну храни,

Волі і світу промінням

Ти її осіни.

Світлом науки й знання

Нас, дітей, просвіти,

В чистій любові до краю,

ти нас, Боже, зрости.

Молимось, Боже єдиний,

Нам Україну храни,

Всі свої ласки-щедроти

Ти на люд наш зверни.

Дай йому воля, дай йому долю,

Дай доброго світу,

Щастя дай, Боже, народу

І многая, многая літа!

**Спортивне свято** **«Козацькі забави»**

***Автор: Харченко Л.В., організатор культурно-масової роботи закладу з денним перебуванням «Посмішка» Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №10 Ніжинської міської ради***

*Звучить козацький марш*

**Ведучий.**

**-** Добрий день вам , люди добрі,

Щиро просим до господи ,

Раді вас отут вітати,

Щастя і добра бажати.

Сьогодні свято, конкурс нині,

Сьогодні все козацтво тут,

Навкруг сьогодні радість лине

Козацькі ігри всіх нас ждуть.

А перед тим, як почати змагання, ми всі разом вивчимо девіз нашого свята:

Нехай знає рідна мати

Ненька – Україна:

Козаки ми ще маленькі,

Зате гідна сила. (*повторюють 3 рази)*

То вже час запрошувати команди до змагань на чолі з отаманом. *(Звучить марш, команди виходять на місця).*

**Ведучий.**

**-** Всі ви мужні, сильні, спритні, і кмітливі, а ще веселі й маєте почуття гумору, всі ці якості ми будемо перевіряти.

А наш конкурс очолює жюрі у складі … (*склад жюрі*)

**Конкурс 1** – Назвати команду . Зобразити назву на емблемі, яку повісити на груди атаману. (*4 емблеми, фломастери*)

**Конкурс 2** – Розминка. Виберіть одного найсильнішого учасника вашої команди.

Козаки всі сильні й дужі,

Віджиматись будем, друже,

За хвилину скільки раз

Відіжметься кожен з вас. *(Довга лавка, асистенти.)*

**Конкурс 3**

Козаки – це вільні люди,

Козаки – безстрашні люди,

У походи вирушали,

Щасну долю захищали. *(Проїхати на уявних конях під марш)*

*Звучить пісня «Їхав козак містом»*

**Ведучий.**

**-** Втомилися? Поки ви перепочинете, жюрі підведе підсумки та оголосить результати ваших змагань за три конкурси. А вболівальники розважать нас веселою піснею. *(Звучить пісня «Будем козаками», співають всі).*

Слово жюрі

**Ведучий.**

**-** А ми продовжуємо змагання.

**Конкурс 4.**  Козаки йшли безстрашно в бій й кулі їх не брали, й шаблі не рубали. І вони з заплющеними очима в ціль попадали. А як же це зробите ви?

З зав’язаними очима попасти по м’ячу. Скільки учасників попадає в ціль, стільки балів отримує команда. *(4 хустки, 4 м’яча,4 асистенти )*

**Конкурс 5.**

*А ось на шляху козака*

*Трапилась стрімка ріка.*

*Замислились козаки,*

*Як ту ріку перейти?*

***Конкурс переправа***. Біжить в обручі атаман, а за ним по черзі переправляються його воїни , чия команда швидше. *(4 кеглі, 4 обручі).*

**Конкурс 6.** Оберіть найрозумнішого козака

*Поки козаки воювали,*

*Вдома на них дуже чекали*

*На рідній своїй землі*

*І дівчата, й матері.*

Обирається 4 асистентки , кожній сказати якомога більше лагідних слів дівчині-козачці. *(4 дівчини козачки)*

**Ведучий.**

**-** Поки журі підраховує бали, а козаки відпочивають від тяжкої розумової роботи, попрацюють вболівальники.

*Козаки не тільки дужі,*

*Козаки ще дуже дружні,*

*Приказок таких багато*

*Принесли до нас на свято.*

Загони називають прислів’я та приказки про дружбу, здоров’я , спорт.

**Конкурс 7.** Уявіть: настала тиха зоряна українська ніч, а нашим козакам потрібно зовсім непомітно пробратися у ворожий стан, як це зробити? Я вам підкажу. Для цього ми з вами пограємо в гру ***«Гусінь»***.

Всі шикуються в колону, беруть за талію попереднього учасника команди, присідають і обходять кеглю. Виграє команда, яка виконає це завдання першою. *(4 кеглі ).*

**Конкурс 8.**  Діти, як називалося місце, де жили козаки?

Запорізька Січ ! А побудували її деревинка до деревинки, цеглина до цеглини самі козаки. І наші козаки теж будівники. Естафета ***«Передай м’яч».*** Виграє команда, яка закінчила передавати м’яч першою. *(4 м’ячі).*

**Конкурс 9.**

*Збудували міцну Січ –*

*Можна й відпочити.*

*І гостей до себе*

*Треба запросити.*

Давайте запросимо сюди вихователів. Козаки завжди любили влучно жартувати, веселих пісень співати, гарно танцювати . Тож, шановні, не сумуйте, польку в парі затанцюйте. *(Звучить українська полька)*

**Конкурс 10.**  Ось ви потанцювали , відпочили і час козацькому війську далі вирушати.

А на шляху трапилося непрохідне болото. То ж оберіть найспритнішого та найгнучкішого козака, який зміг би переправитися через болото та піти в розвідку. *(4 листки картону, 4 кеглі).*

**Конкурс 11.**

Всім відома козацька заповідь: *сам гинь, а товариша виручай*. Зараз ми будемо виручати поранених у бою. Обирається по 2 козаки з команди та бинтують пораненого. Переможець той, хто це зробить швидше та якісніше.

**Конкурс 12.**

І, нарешті, конкурс отаманів. Адже вони не тільки сильні й мужні, а й розумні стратеги та тактики.

Кожному з отаманів задаються питання, на які він повинен відповісти . Правильна відповідь – 1бал, допомога залу – 0,5 бала.

1. Як називається козацький чуб? ***(оселедець)***
2. Що таке куліш ? ***(каша)***
3. Як звалися широкі штани козаків? ***(шаровари)***
4. Як звалися козацькі човни? ***(чайка )***
5. Які знаряддя козацького бою ви знаєте? ***(булава, шабля, палиця)***
6. Який танець полюбляли танцювати козаки? ***(гопак)***
7. Козаки часто використовували литаври. Що це? Гармати чи барабани?
8. До якого жанру українських пісень належить ця? «За світ стали» ***(історична)***
9. Назвіть найвідомішого козацького гетьмана? ***(Б.Хмельницький)***
10. Як звалося місце, де жили козаки? ***(Запорізька Січ)***
11. Всі знаєте казкового героя Котигорошка, як звали його братів?
12. Улюблені козацькі музичні інструменти?
13. Вороги, проти яких воювали козаки.

**Ведучий.**

**–** Ось і закінчилося наше свято. Журі готове оголосити результати. Вітаємо переможців *(нагородження).*

**Ігрова програма «Веселі розваги юних козачат»**

**( з досвіду роботи закладів з денним перебуванням Корюківського району)**

**Ведуча1:**

Добрий день вам, друзі щирі,

Хай живеться вам у мирі.

Не минайте нашу хату,

Бо у нас сьогодні свято!

Сьогодні свято, конкурс нині,

І все козацтво тут як тут.

У цьому залі радість лине.

Козацькі ігри всіх вас ждуть.

**Ведуча 2:** Тож розпочнемо разом із вами *«Козацькі забави»!*

**Ведуча 1:** Славна добрими і героїчними традиціями Українська земля. Її сини – запорізькі козаки навіки увійшли до скарбниці пам’яті українського народу. Ми, їх нащадки, маємо свято шанувати і примножувати козацьку славу. Чи спроможні на це сьогоднішні козаки? Обирають дві команди учасників з однаковою кількістю.

Вітаємо наших козаків! Командам приготуватись до проведення змагань.

**Ведуча 2:** Сьогодні ви позмагаєтесь у різних конкурсах, поміряєтесь силою, спритністю, витривалістю і навіть розумом та дотепністю. То ж покажіть, на що ви здатні! Не осоромте славне ім’я «козака».

Ми розпочнемо наші змагання з козацької естафети. З давніх-давен в Україні козаки славились силою та спритністю. Ось зараз і перевіримо вашу спритність. Нумо, браття козаки! Покажіть на що ви здатні.

**Ведуча 1: 1 конкурс «Захист фортеці»**

Як відомо, козаки мусили обороняти фортеці. То наше перше завдання матиме назву «Захист фортеці».

Дві команди. За спиною капітанів команди – «фортеці», побудовані з кеглів. Завдання команди намагатися по черзі збити м’ячем якнайбільше кеглів ворожої фортеці, завдання капітанів – відбити ці спроби. Виграє команда, у фортеці якої буде найбільше незбитих кеглів.

**Ведуча 2:** Молодці! Бачимо, що ви спритні!

Козаків завжди боялися вороги за силу та спритність. А ще за військову доблесть та влучність, тому подивимось чи влучні ви вояки. Правда, попадати в ціль будете ви не кулею, а м’ячем.

**2 конкурс «Влучні вояки»**

Учасники куренів стають у дві шеренги. На відстані 6 м від них намальоване коло (або лежать 2 обручі). За сигналом перший учасник бере м’яч, біжить із ним у коло (обруч). Звідти кидає м’яча наступному учаснику, доки той не впіймає. Потім перший учасник біжить і стає в кінці шеренги, а наступний учасник робить те саме. Переможе курінь, перший учасник якого першим стане знову в колі із м’ячем.

**Ведуча 1:** Гарно стріляєте, молодці. За вас вболівали ваші болільники – дівчата- українки. Вони теж візьмуть участь у конкурсах. Запрошуємо наших україночок до конкурсу.

А козаки тим часом можуть перепочити і сили набратися. *(Звучить козацький марш. Козаки сідають на лавочки в центр виходять дві команди дівчат-українок)*

**Ведуча 2:** **Гра з вболівальниками.**

Зараз я буду задавати вам питання, а ви всі повинні відповідати. *Живемо ми в Україні?*

*І пісні в нас солов’їні ?*

*А лісів у нас багато?*

*А народ у нас завзятий?*

*В Україні завжди літо?*

*В нас найкращі в світі діти?*

*Чорноземів у нас мало?*

*В Україні люблять сало?*

*В Україні хлопці сильні?*

*В Україні люди вільні?*

*А дівчата у нас гарні?*

*У нас люблять танцювати?*

*А вночі міцненько спати?*

*Оберіг у нас калина?*

*Всі ви любите Вкраїну?*

**Ведуча 1:** Багато випробувань доводилося долати козакам. І які б перешкоди не стояли, козаки долали їх.

**4 конкурс «Хто швидше наносить ложкою води»**

Учасник ложкою переносять воду зі склянки, що стоїть на стільці до іншої. Виграє команда, яка набере повнішу склянку.

**Ведуча 2:** Молодці!

**5 конкурс «Хто швидше з’їсть бублик, підвішений на нитці»**

Наступний конкурс такий: з кожної команди по одному учаснику повинні якнайшвидше з’їсти яблуко, підвішене на нитці. Перемагає найшвидший.

**Ведуча 1:** *Славні наші козаки!* Я гадаю, що ні в кого не залишилося сумніву, що учасники сьогоднішніх змагань – гідне покоління запорізьких козаків. Ось і підійшли до завершення наші «Козацькі забави», учасники якого продемонстрували нам усім свої вміння, таланти, силу і спритність, фізичну та моральну підготовку.

Дякуємо усім козакам і козачкам! Ростіть здорові, сильні духом і тілом на славу нашій Україні!

**Ведуча 2:**

Сміливі будьте, козачата!

Даруйте Україні вірність.

У старших вчіться захищати

Домівку рідну, людську гідність!

**Ведуча 1:**

Думи козацькі, діти, читайте,

Пісню козацьку не забувайте,

Мужність плекайте в собі залюбки,

І пам’ятайте, що ви – козаки!

Завжди цінуйте братерство і згоду,

Бо ви – нащадки козацького роду!

*Пісня «Козацькому роду нема переводу!»*

**Гра «Ми – веселі козачата»**

**(з досвіду роботи табору денного перебування Березнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Менської районної ради)**

**Ведучий.**

Добрий день вам, любі козачата, гарні хлопчики й дівчата! Після обіду якраз буде вчасно, щоб був у вас дійсно чудовий настрій. А допоможе нам у цьому пісня, гра і жарт.

**Ведуча.**

Я впевнена: усім вам до снаги веселі козацькі розваги.

**Ведучий.**

Сьогодні свято всіх зустріне, всі юні козачата тут. І в цьому залі радість лине: веселі ігри всіх нас ждуть.

**Ведуча.**

Для боротьби ми не збирали ані рушниць, ані гармат. Натхнення повний міх набрали для наших любих всіх хлоп’ят *(представлення учасників і журі).*

**Завдання для учасників змагання:**

1. **Спортивна розминка** (перенести від старту до фінішу картки із літерами і викласти слово **КОЗАЧАТА**)
2. **Конкурс на увагу і швидкість «Козацьке життя»** (із переліку слів вибрати ті, що стосуються теми козацтва).
3. **Конкурс спритників «Зав’яжи вузлик»** (хто більше зробить вузликів за 30 секунд).
4. **«Влучні стрільці».**
5. **«Дуйбол»** (хто швидше перекотить повітряну кульку).
6. **«Засвистали козаченьки»** (висвистати українську народну пісню).
7. **«Фотооко»** (запам’ятати якомога більше слів і записати їх у тому порядку, що і на плакаті**: честь, слава, козак, воля, пороги, степ, острів, отаман, вороги**).
8. **«Заморочки з бочки»** (витягнути із бочки листочки з питаннями і дати відповідь).

**Ведучий.**

Наші славні козачата позмагались залюбки. Всі здолали перешкоди, пройшли крізь вогонь і воду.

Підведення підсумків конкурсної *програми. Нагородження учасників та переможців.*

**Ведучий.**

*Довго ще б ви грали, та прощатись час.*

*Кращі побажання всі прийміть від нас:*

**Ведуча.**

Хай майбутнє до вас посміхнеться привітно,

Хай щасливою стане українська земля.

**Ведучий.**

*Хай здійсняться у кожного мрії завітні,*

*Всім бажаємо миру й добра!*

***«Суперкозак»***

***Автор:Гайдук Л.І., учитель Горобіївської загальноосвітньої школи І-ІІ ст. Срібнянської районної ради***

**Мета:** сприяти розвитку фізичних якостей школярів; виховувати моральні, естетичні якості, почуття патріотизму; виховувати в учнів бережливе ставлення до історії України, до надбань українського народу.

**Обладнання:** музичний супровід, матеріали для проведення конкурсів.

Мов чудовий самоцвіт.

Повний блиску і принади.

Горить згадка давніх літ —

Днів надії і розради.

Хто цю згадку збереже,

її в серці плекати буде, —

Скарб найбільший він знайде,

Який можуть мати люди.

**Хід виховного заходу**

**Ведучий**

Добрий день, вам, люди добрі!

Щиро просим до господи!

Раді Вас у нас вітати.

Щастя та добра бажати.

**Ведуча**

Сьогодні свято, конкурс нині,

Сьогодні все козацтво тут,

У цьому залі радість лине,

Козацькі ігри всіх нас ждуть.

**Ведучий**

З кожним днем зростає інтерес багатьох людей до проблем нашої історії, витоків національної культури. Знання свого родоводу, історичних та культурних надбань предків необхідні не лише для піднесення національної гідності, а й для використання кращих традицій у сучасному житті. Історія України захоплює кожного своїми подіями і напівказковими героями, народ напрочуд оригінальний, земля прекрасна. «І все це досі ніхто не представив перед очі освіченого люду, тоді як Україна давно мала своїх і композиторів

і малярів, і поетів», - писав Тарас Шевченко.

**Ведуча**

Українці мають усі підстави пишатися тим, що їхня Батьківщина не раз переживала дні сили і слави, малі справді легендарних героїв, мужньо переносила найважчі випробування, коли гинули не сотні і тисячі, а мільйони її дочок і синів. І потім, як та казкова пташка Фенікс, відроджувалася, виростала з пожарищ і руїн, виховувала нові покоління закоханих у рідну землю лицарів правди і волі.

**Ведучий**

Ми можемо втішатися і гордитися тим, що Україна ніколи не поневолювала інші народи, а лише захищала себе від ласих на чуже добро близьких і далеких сусідів. Був час, коли всю нашу землю загарбати й поділили між собою сусідні держави. Нестерпно стало жити українському людові в неволі. І почав він утікати в пониззя Дніпра, за пороги, де були дикі степи.

**Ведуча**

Втікачі називати себе козаками, тобто вільними людьми. На островах, що лежали посеред бистрої Дніпрової води, вони заснувати Запорозьку Січ.  
Слава про волелюбних козаків-запорожців линула широким світом.

Сьогодні ми проведемо змагання між учнями -козаками нашої школи і подивимося, хто ж вийде переможцем і здобуде звання «Суперкозак школи».

***(Пісня «Ми козаки»)***  
**Ведучий.**

І справді, запорожці були витривалі, дужі, кмітливі і на диво хоробрі. Вони чинили опір найзапеклішому ворогові. У нашому змаганні беруть участь козаки (називає учасників). Також дозвольте представити наше журі.

**Конкурс 1.** **«Знавці історії»*(****одна правильна відповідь 1 бал)*  
1. Як козаки голили собі голову? (Залишали чуб на «оселедець».)  
2. Який одяг носили козаки? (Шапки з китицею, червоні або сині шаровари, жупан, барвистий пояс).  
3. Якого кольору був стяг у Запорозькій січі? (Малиновий.)  
4. Яким чином козаки повідомляли на далеку відстань про небезпеку? (Запалювали бочки.)  
5. Для чого козаки випалювали високу траву? (Щоб не було де ховатися татарину.)

6. Які ви знаєте символи влади гетьмана? (Булава, бунчук.)

7. Хто був останнім гетьманом в Україні? (Кирило Розумовський.)  
8. Кого вважають одним із родоначальників родини Скоропадських? (Федора Скоропадського.)  
9. Про що мріяв Іван Мазепа? (Про незалежну Україну.)  
10. Назвіть відомого гетьмана України. (Богдан Хмельницький.)   
**Конкурс 2. «Курінний оркестр» (***оцінюється максимально 6 балів).*  
Як ви вже здогадалися, це музичний конкурс. Козаки любили повеселитися, поспівати. Ось ми зараз і послухаємо, яких українських пісень вони навчилися.  
**Конкурс 3. «Вихований козак»** *(від 1до 6 балів)*  
Зараз учасники повинні називати слова ввічливості. Хто більше назве, той і переможе.  
**Конкурс 4. «Козацька пошта»** *(від 1до 6 балів)*

Ви повинні написати лист від імені козацького війська. Лист має бути коротким, дотепним з гумором.( час 3 хвилини)

**Конкурс 5. «Козацький аукціон»** *(переможець 6 балів)*

Учасники повинні назвати козацькі прізвища і прізвиська. Називають по черзі, той на кому зупинилася гра – переможець.

**Конкурс 6. «Спортивний»** *(від 1до 6 балів)*  
Завдання цього конкурсу складаються з декількох етапів:

* Стрибки на дальність.
* Віджимання.
* Гантель
* Скакалка.
* Армреслінг.